

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0982學期 課程基本資料**

系所 / 年級	社工系 3年級	課號 / 班別	40U00191 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	長期照顧社會工作	科目英文名稱	Social Work in Long-term Care
主要授課老師	謝玉玲	開課期間	一學年之下學期
人數上限	51 人	已選人數	50人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I116 / 星期5第05節
第1週 / 第18週 / I116 / 星期5第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要**一、教學目標(Objective)**

長期照護提供失能人口群體的多樣服務，涉及居家、社區及機構式的整合專業模式的服務。此課程的定位擬與老人社會工作、身心障礙社會工作課程有所區別。課程的規劃分為三個部份，第一部份為長期照護的本質、第二部份著重於長期照護服務的需求與供給面樣貌、第三部份則包括長期照護的服務過程、個案管理、與倫理議題。期望同學藉此課程的修習對長期照護的多元服務面貌有更多的認識與興趣。學生透過課程的學習，能達到：認識長期照護各類服務模式 掌握不同長期照護場域的社會工作服務特性與責任 獲得長期照護社會工作的相關知識與專業技能 瞭解政府長期照護相關法規與政策 瞭解個案管理於長期照護的應用 掌握長期照護的未來趨勢與倫理議題

二、先修科目(Pre Course)**三、教材內容(Outline)**

陳惠姿等編著（2009）·長期照護實務·台北：永大。

四、教學方式(Teaching Method)

講授、影片討論、小組討論

五、參考書目(Reference)

2010/2/26	課程簡介（說明課程規劃、閱讀書單及成績考核方式）	謝玉玲
2010/3/5	長期照護的本質與目的（Ch.1, 2, 3）	謝玉玲
2010/3/12	誰需要長期照護（Ch.1, 2, 3）	謝玉玲
2010/3/19	誰提供長期照護服務（專業整合的服務）（Ch.4）	謝玉玲
2010/3/26	長期照顧個案評估與照顧（Ch.5）	謝玉玲
2010/4/2	長期照護服務：機構式照顧（Ch.6）	謝玉玲
2010/4/9	失智症的長期照護議題（Ch.8）	謝玉玲

六、教學進度(Syllabi)	2010/4/16	影片討論	謝玉玲
	2010/4/23	期中評值	謝玉玲
	2010/4/30	影片討論	謝玉玲
	2010/5/7	長期照護資源整合：個案管理 vs. 照顧管理（一）（Ch.9）	謝玉玲
	2010/5/14	長期照護資源整合：個案管理 vs. 照顧管理（二）（Ch.9）	謝玉玲
	2010/5/21	影片討論	謝玉玲
	2010/5/28	長期照護資源整合：出院準備服務（Ch.10）	謝玉玲
	2010/6/4	家庭照顧者議題（Ch.11）	謝玉玲
	2010/6/11	長期照護的倫理議題（Ch.13）	謝玉玲
	2010/6/18	小組討論	謝玉玲
2010/6/25	期末評值	謝玉玲	

七、評量方式(Evaluation) 出席 10 % 課程參與 20 % 預習提問 20 % 期中評值 25 % 期末評值 25 %

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中市霧峰區柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan