

重新查詢

友善列印

### 0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	社工系 1年級	課號 / 班別	40U00081 / B
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	社會福利導論	科目英文名稱	Introduction to Social Welfare
主要授課老師	侯念祖	開課期間	一學年之下學期
人數上限	76 人	已選人數	74人

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M516 / 星期5第03節  
第1週 / 第18週 / M516 / 星期5第04節  
第1週 / 第18週 / M516 / 星期5第98節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

#### 一、教學目標(Objective)

本課程的目的在於使修課學生對於社會福利能具有基本但完整的認識，並瞭解社會工作者在社會福利實現的過程中，所應扮演的角色。除此之外，亦期望修課學生能發展出較為宏觀的視野，理解社會福利與整體社會變遷的關連，從而在社會工作專業中，除了能克盡履行提供福利服務的職責之外，並能對於社會福利制度的更加完善與更符合社會需要具有充分的熱情和使命感。

#### 二、先修科目(Pre Course)

無。

#### 三、教材內容(Outline)

制度化的社會福利是現代社會的一項重要特徵，同時也是社會工作專業的重要職能內容之一。透過社會工作專業的輸送（delivery），福利制度方能被良好的實現，因此，為了能完成社會福利制度所欲達成的目標，社會工作者必須對於社會福利制度具有充分的認識。本課程將探討社會福利的思想與制度起源和變遷，重要的社會福利觀念，福利制度，社會福利與社會（變遷）的關連，以及近年來社會福利的主要變化。

#### 四、教學方式(Teaching Method)

為了能獲得更好的學習成果，修課學生於課堂上應積極參與、主動發問，並應於課堂時間外養成相互討論的習慣，亦可於我的office hour與我進行更多的討論。除此之外，本課程亦要求學生繳交平時作業，平時作業以分組方式撰寫，每組三至五人（最多不得超過五人），並於課程開始後，每四~五週繳交一次。平時作業所要求的內容為，修課學生在閱讀教材內容與上課聽講後，經過分組的討論與思辨，提出對於課程內容的理解和疑問。每次平時作業的字數約在一千五百字至兩千字之間。

社會福利新論 / 作者：蔡漢賢、李明政 出版社：松慧文化

Understanding Social Welfare ( Chapter 1, 6 ) / 作者：Dolgoff, Ralph and Donald Feldstein 出版社：Allyn and Bacon

當代社會工作--理論與方法（第一章） / 作者：林萬億出版社：五南出版社

#### 五、參考書目(Reference)

社會福利：結構與實施David Macarov，（官有垣 譯）雙葉書廊

福利國家的創建者：十六個英國社會改革先驅的故事Paul Barker主編，（洪惠芬、簡守邦 譯）唐山出版社

六、教學進度(Syllabi)	2010/2/26	課程簡介	侯念祖
	2010/3/5	中國與台灣慈善工作的發展與福利思想	侯念祖
	2010/3/12	西方慈善工作的發展	侯念祖
	2010/3/19	濟貧法與社會救助	侯念祖
	2010/3/26	社會福利的形成與概述	侯念祖
	2010/4/2	校慶補假一天	侯念祖
	2010/4/9	社會福利的形成與概述	侯念祖
	2010/4/16	結構、需求、與責任歸屬	侯念祖
	2010/4/23	期中考試	侯念祖
	2010/4/30	基本的社會福利政策觀點	侯念祖
	2010/5/7	社會保險制度	侯念祖
	2010/5/14	社會救助制度	侯念祖
	2010/5/21	社會津貼制度	侯念祖
	2010/5/28	兒童及少年福利服務	侯念祖
	2010/6/4	老人福利服務	侯念祖
	2010/6/11	身心障礙者福利服務	侯念祖
	2010/6/18	婦女福利服務	侯念祖
2010/6/25	期末考試	侯念祖	
七、評量方式(Evaluation)	1.期中考：30% 2.期末考：30% 3.課堂表現：10% 4.平常作業（分組）：25% 5.出席：5%		
八、講義位址(http://)			
九、教育目標			

重新查詢