

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0982學期 課程基本資料**

系所 / 年級	社工系 2年級	課號 / 班別	40U00046 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	社區組織與社區發展	科目英文名稱	Community Organization and Community Development
主要授課老師	侯念祖	開課期間	一學年之下學期
人數上限	78 人	已選人數	76人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A114 / 星期5第07節
第1週 / 第18週 / A114 / 星期5第08節
第1週 / 第18週 / A114 / 星期5第09節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要**一、教學目標(Objective)**

1.對於社區工作產生一較為全面性的了解；2.從動手做的過程中，了解社區工作的實務；3.了解社區的意義、社會工作與社區工作的關係、不同的社區工作方法、社區工作的歷史、社區工作在台灣的發展與運用等。

二、先修科目(Pre Course)

無。

三、教材內容(Outline)

社區工作是社會工作直接服務的三大方法之一，但是社區工作亦有其獨特性，亦即，作為一種直接服務方法，但是社區工作卻同時密切的關連於結構層次。社區工作的方法在社會工作中，已有相當長的歷史，十九世紀末英國的「社區睦鄰運動」即可視為是社區工作的濫觴，但是其受到重視乃是在二十世紀中期之後。自此之後，透過社區組織與社區發展的方式來從事服務所能取得的效益，除了越來越受到重視，同時也被廣泛的運用在不同的目的或領域之中。特別是在二十世紀的八十年代之後，福利社區化的趨勢更成爲一項重要的主題。

四、教學方式(Teaching Method)

本課程除了期中與期末考之外，並要求修課者以小組方式，於學期末繳交一篇學期報告，學期報告的內容主要是以一個社區組織爲對象，進行相關的討論。小組由3-5人組成，除了學期報告之外，並必須在期中考前繳交一份研究構想。學期報告的字數至少爲七千字。爲了能獲得更好的學習成果，修課學生於課堂上應積極參與、主動發問，並應於課堂時間外養成相互討論的習慣，亦可於我的office hour與我進行更多的討論。本課程會不定時點名，每次點名皆未到者，平時成績將以零分計算。

五、參考書目(Reference)

- 1.當代社會工作：理論與方法(Chapter 11) / 作者：林萬億 出版社：五南圖書
- 2.徐震教授論社區工作 / 作者：徐震/原著；莫藜藜/主編 出版社：松慧文化
- 3.當代社區工作：計畫與發展實務 / 作者：李易駿 出版社：雙葉書廊
- 4.台灣的社區營造 / 作者：曾旭正 出版社：遠足文化
- 5.學校在窗外 / 作者：黃武雄 出版社：左岸文化
- 6.成人的夏山：社區大學文獻選輯（一） / 作者：黃武雄 等/著 出版社：左岸文化
7. Building Communities from the Inside Out: A Path Toward Finding and Mobilizing a Community's Assets. / 作者：John Kretzmann & John Mcknight 出版社：Illinois: Northwestern University
8. 社區工作與社會福利社區化 / 作者：賴兩陽 出版社：洪葉文化

2010/2/26 課程介紹

侯念祖

2010/3/5 綜論：以社區爲對象的社會工作實施

侯念祖

六、教學進度(Syllabi)

2010/3/12	綜論：以社區為對象的社會工作實施	侯念祖
2010/3/19	社區概念的界定與演變	侯念祖
2010/3/26	社區研究的發展與趨勢	侯念祖
2010/4/2	社會工作與社區工作	侯念祖
2010/4/9	社區工作者的角色與知識基礎	侯念祖
2010/4/16	社區工作的模式	侯念祖
2010/4/23	期中考	侯念祖
2010/4/30	以資產為本的社區營造模式(ABCD)	侯念祖
2010/5/7	社區工作的發展：台灣與國際	侯念祖
2010/5/14	社區工作的實務技術	侯念祖
2010/5/21	台灣的社區總體營造	侯念祖
2010/5/28	社區產業發展	侯念祖
2010/6/4	社區運動的另類嘗試：社區大學	侯念祖
2010/6/11	福利社區化	侯念祖
2010/6/18	社區與永續發展	侯念祖
2010/6/25	期末考	侯念祖

七、評量方式(Evaluation)

期中考：20% 期末考：20% 平時成績(含期中研究構想書、課堂表現等)：25% 學期報告：35%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢