

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0982學期 課程基本資料**

|         |         |         |                            |
|---------|---------|---------|----------------------------|
| 系所 / 年級 | 社工系 2年級 | 課號 / 班別 | 40U00022 / A               |
| 學分數     | 2學分     | 選 / 必修  | 選修                         |
| 科目中文名稱  | 老人社會工作  | 科目英文名稱  | Gerontological Social Work |
| 主要授課老師  | 曾竹寧     | 開課期間    | 一學年之下學期                    |
| 人數上限    | 82 人    | 已選人數    | 82人                        |

**起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間**

第1週 / 第18週 / A103 / 星期1第05節  
第1週 / 第18週 / A103 / 星期1第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

**教學綱要****一、教學目標(Objective)**

本課程設計之目的乃提供學生對老人社會工作相關名詞、概念、現象及議題之瞭解，並協助其確立本身從事社會工作的價值觀和心理準備。服務對象除了65歲以上老人之外，並包括55歲以上準備退休的「銀髮預備族」。授課內容包括：宏觀的老人銀髮革命的探討，老人常見的生理、心理疾病，慢性病相關問題，生命回顧，活動治療，退休生涯計劃，家庭協談，及死亡。

**二、先修科目(Pre Course)**

無先修科目

**三、教材內容(Outline)**

使學生對現代社會的老人問題有所了解,其次加以介紹老人社會工作的介入處遇方式及理論觀點,使學生對老人社會工作的意義、目標、功能、方式(法)、技術(診斷與治療)等有基本認知。

**四、教學方式(Teaching Method)**

本課程將透過個案分享、影片教學與機構觀摩等方式進行

**五、參考書目(Reference)**

沙依仁 (1996)。高齡學。緒論。  
彭駕駢 (1999)。老人學。緒論。  
李開敏、王玠、王增勇、萬育維等譯 (1996)。老人福利服務。  
潘秀美譯 (1999)。老人與社會。  
趙善如 (2001)。老人社會工作：權能激發取向。  
其他指定閱讀文獻與相關網站資訊

|           |                   |     |
|-----------|-------------------|-----|
| 2010/2/22 | 課程簡介與溝通課程期待       | 曾竹寧 |
| 2010/3/1  | 變動中的人口結構與社會議題     | 曾竹寧 |
| 2010/3/8  | 台灣老人福利與相關法規       | 曾竹寧 |
| 2010/3/15 | 成功老化理論觀點          | 曾竹寧 |
| 2010/3/22 | 老年人的生理            | 曾竹寧 |
| 2010/3/29 | 老人的人際互動與社會調適~影片欣賞 | 曾竹寧 |
| 2010/4/5  | 清明節放假！            | 曾竹寧 |

六、教學進度(Syllabi)

2010/4/12 老人的經濟與貧窮問題  
2010/4/19 老人的社會參與  
2010/4/26 老年失智症  
2010/5/3 家庭照顧者  
2010/5/10 老人福利機構介紹  
2010/5/17 老人福利機構的管理與評鑑  
2010/5/24 老人保護工作  
2010/5/31 機構參訪  
2010/6/7 小組報告(1)  
2010/6/14 小組報告(2)  
2010/6/21 小組報告(3)

曾竹寧  
曾竹寧  
曾竹寧  
曾竹寧  
曾竹寧  
曾竹寧  
曾竹寧  
曾竹寧  
曾竹寧  
曾竹寧  
曾竹寧  
曾竹寧

七、評量方式(Evaluation)

1. 學業參與& 課堂表現：出席狀況、學習精神、態度與學習表現，40%。 2. 期末書面及口頭報告，40%。 3. 作業與心得：20%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢