

重新查詢

友善列印

### 0982學期 課程基本資料

|         |         |         |                                 |
|---------|---------|---------|---------------------------------|
| 系所 / 年級 | 社工系 3年級 | 課號 / 班別 | 40U00015 / A                    |
| 學分數     | 3學分     | 選 / 必修  | 必修                              |
| 科目中文名稱  | 方案計劃與評估 | 科目英文名稱  | Program planning and evaluation |
| 主要授課老師  | 南玉芬     | 開課期間    | 一學年之下學期                         |
| 人數上限    | 68 人    | 已選人數    | 65人                             |

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / L002 / 星期2第05節  
第1週 / 第18週 / L002 / 星期2第06節  
第1週 / 第18週 / L002 / 星期2第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

- 一、教學目標(Objective)
- 1.從理論觀點了解問題的定義、處遇策略的成效以及資源的開發，進而整合發展出具邏輯性及有效性的服務方案。2.從實際評論現有方案及設計新服務方案的練習中，增加評論、研究、分析的技巧，同時增加方案規劃及撰寫技巧。3.透過達成上述兩個目標，預期學生建立具邏輯性之整合能力，發展出方案管理及學習方案設計與評估之關係及評估方法。
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline)
- 高迪理譯（1999）服務方案的設計與管理。台北：揚智
- 四、教學方式(Teaching Method)
- 1、本學期採用社會工作實際方案案例作為研討基礎，配合課程進度進行不同研討主題，共計研討四次。2、實務研討內容包括評論、研究文獻摘要及方案設計。預計四次研討結束，各組需完成一個方案設計。3、實務研討為持續性方案實作課程，採團體作業方式，因此修課同學必須自組小組，每組人數為7-8人。4、各組須備有實際方案案例作為研討基礎。實際案例來源，將於第一次上課時討論。
- 五、參考書目(Reference)
- 高迪理譯（1999）服務方案的設計與管理。台北：揚智

2010/2/23 課程說明與討論

南玉芬

2010/3/2 方案設計與管理導論、邏輯分析

南玉芬

2010/3/9 反壓迫實務與理論應用及社會問題分析

2010/3/16 需求評估

2010/3/23 需求評估的方法

2010/3/30 實務研討一問題與需求評估

2010/4/6 服務處置策略（if-then）

2010/4/13 方案目標與目的設定

|                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| 六、教學進度(Syllabi) | 2010/4/20 期中考            |
|                 | 2010/4/27 實務研討二 處置策略討論   |
|                 | 2010/5/4 方案設計與資訊管理       |
|                 | 2010/5/11 實務研討三 發展方案邏輯模式 |
|                 | 2010/5/18 方案預算規劃         |
|                 | 2010/5/25 方案評估的意義        |
|                 | 2010/6/1 評估測量工具與方法       |
|                 | 2010/6/8 質化評估與量化評估規劃     |
|                 | 2010/6/15 實務研討四 服務方案新面貌  |
|                 | 2010/6/22 期末考            |

七、評量方式(Evaluation) 1、實務研討 2、期中、期末考試 3、課堂練習及出席

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢