

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0982學期 課程基本資料**

|         |         |         |                  |
|---------|---------|---------|------------------|
| 系所 / 年級 | 財法系 3年級 | 課號 / 班別 | 85U00279 / A     |
| 學分數     | 2學分     | 選 / 必修  | 選修               |
| 科目中文名稱  | 金融法(一)  | 科目英文名稱  | Financial Law(1) |
| 主要授課老師  | 楊君毅     | 開課期間    | 一學年之下學期          |
| 人數上限    | 65 人    | 已選人數    | 0人               |

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

**教學綱要****一、教學目標(Objective)**

因金融法的範圍太大，本科目著重學生對金融法基本概念和體系的建立，而非記憶法律規定之細節。因金融法大部分為技術性規範，本科目也重視學生探討法律規定背後的立法目的，試圖從了解金融法規之途徑來建立金融法之概念和體系。

**二、先修科目(Pre Course)****三、教材內容(Outline)**

本科目在於介紹範圍廣闊之金融法的重要主題和爭議問題。由於金融法的範圍太大，故本科目除對金融法的範圍作概括介紹外，在取捨上只針對基本之貨幣金融法，如銀行法、票券金融法、信託業法等。有關於資本金融法，本課目則挑選資產、不動產證券化條例、投資信託顧問法等。最後

**四、教學方式(Teaching Method)****五、參考書目(Reference)**

|                        |                                   |     |
|------------------------|-----------------------------------|-----|
|                        | 2010/2/24 概論                      | 楊君毅 |
|                        | 2010/3/3 銀行法：業務                   | 楊君毅 |
|                        | 2010/3/10 銀行法：業務                  | 楊君毅 |
|                        | 2010/3/17 銀行法：業務和財物之管理            | 楊君毅 |
|                        | 2010/3/24 銀行法：問題銀行之處理             | 楊君毅 |
|                        | 2010/3/31 銀行法：(1)內控；(2)稽核；(3)金融檢查 | 楊君毅 |
|                        | 2010/4/7 銀行法：信用卡和現金卡業務            | 楊君毅 |
|                        | 2010/4/14 銀行法：商業銀行和專業銀行           | 楊君毅 |
| <b>六、教學進度(Syllabi)</b> | 2010/4/21 信託業法：概論                 | 楊君毅 |
|                        | 2010/4/28 信託業法：證券信託業務             | 楊君毅 |
|                        | 2010/5/5 信託業法                     | 楊君毅 |

|           |             |     |
|-----------|-------------|-----|
| 2010/5/12 | 票券金融法       | 楊君毅 |
| 2010/5/19 | 票券金融法       | 楊君毅 |
| 2010/5/26 | 證券投資信託顧問法   | 楊君毅 |
| 2010/6/2  | 證券投資信託顧問法   | 楊君毅 |
| 2010/6/9  | 資產和不動產證券化條例 | 楊君毅 |
| 2010/6/16 | 金融控股公司法     | 楊君毅 |

七、評量方式(Evaluation)

(1) 期中作業：30% (2) 期末考：50% (3) 出席率：20%

八、講義位址(http://)

九、教育目標

重新查詢