

[重新查詢](#)[友善列印](#)

### 0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	健管系碩專(長照) 1年級	課號 / 班別	38E00025 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	質化研究方法	科目英文名稱	Qualitative Research Methodology
主要授課老師	張李淑女	開課期間	一學年之下學期
人數上限	30 人	已選人數	9人

#### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A202 / 星期3第10節  
第1週 / 第18週 / A202 / 星期3第11節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

#### 教學綱要

一、教學目標(Objective) 1、釐清量化與質性研究的分野。2、具備質性研究方法的理論基礎。3、了解質性研究的基本概念。4、具備運用質性研究方法來執行研究的基本能力。

#### 二、先修科目(Pre Course)

研究法是探索我們如何能認識真理。過去社會科學研究方法為實證主義研究當道，所謂的研究方法，就是量性研究：設計量表、開發問卷、統計分析、檢定與推論等等。這種途徑是現代自然科學典範的產物，認為對象皆可以單一的、(自然)科學的方法加以透徹研究。但是，這種觀點忽略了社會世界的複雜性。社會世界是人的行動的產物，充滿意義，各種還有隱晦難明的情緒和情感。這些事物往往是多義的，甚至是曖昧分歧(ambiguous)，無法量化的。近年社會科學界開始重視社會現象這個「質的」方面。質性研究(qualitative research)受到越來越多的重視，各種新興的研究方法取徑與方法陸續出籠。質性研究不只是一種研究方法或技術。它以其特有的哲學思維、社會學觀點、及分析模式，提供我們詮釋型的視角去經驗、探究現實世界。質性研究強調的不是定理、通則的建立和運用，而是特殊現象的意義、其生成和解釋的脈絡。質性研究在企圖瞭解生活經驗時，特別重視對過程(process)、視角(perspective)、和意義(meaning)的探查，藉以給原來已被注意的社會現象，提出新的認識與省思，或是使「看不見的被看見」(making the invisible visible)。本課程的主要目的便是介紹質性研究的認識論基礎、它和量性研究的關係以及各種質性研究的approaches，冀望同學對質性研究有一個概括的整體觀念。提供同學道不同知識的思考角度，並深入瞭解質性研究方法的長處及限制，讓同學能真正瞭解質性研究法的本質，運用質性研究方法來執行研究。希望期末時同學們們都能對質性研究的思考與實踐有相當程度的理解。

#### 三、教材內容(Outline)

#### 四、教學方式(Teaching Method)

課堂講授，專題討論、專題實作

#### 主要書目

1. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (1998) Collecting and Interpreting Qualitative Materials. Thousand Oaks: Sage.
2. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2005) Handbook of qualitative research (3rd ed.). Newbury Park, CA: Sage.

五、參考書目(Reference)

3. Patton, M.Q.(1990) Qualitative evaluation and research methods. 2nd.ed. 《吳芝儀、李奉儒譯(1995) 質的評鑑與研究。台北：桂冠。》
4. Marshall, C. & Rossman, G.B. (2006) Designing qualitative research (4th ed.), Thousands Oaks, Calif. : Sage Publications. 《李政賢譯(2008)，質性研究：設計與計畫撰寫，台北：五南出版社》
5. Ritchie, J. & Lewis, J. (2003) Qualitative Research Practice: A Guide for Social Science Students and Researchers. London: Sage 《藍毓仁譯(2008) 質性研究方法。台北：巨流。》
6. Strauss, A., & Corbin, J. (1990) Basics of qualitative research: Grounded theory procedures and techniques 《徐宗國譯(1997)，質性研究概論。台北：巨流。》
7. 胡幼慧主編(1996) 質性研究：理論、方法及本土化女性研究實例。台北：巨流。
8. 畢恆達(2005) 爲甚麼教授沒告訴我？，台北：學富。
9. 潘淑滿(2003) 質性研究-理論與應用。台北:心理出版社。

其他推薦書目:

1. Glaser, B., & Strauss, A. (1967). The discovery of grounded theory. Chicago: Aldine.
2. Flick, U. (2002) Qualitative Sozialforschung. Reinbek, Hambury: Rowohlt. 《李政賢，廖志恆，林靜如譯(2007)質性研究導論/台北：五南出版社》
3. Lofland, J. & Lofland, L.H. (2003) Analyzing Social Settings—A Guide to Qualitative Observation and Analysis. 《任凱、王佳煌合譯(2005)質性研究法—社會情境的觀察與分析。台北: 學富》。
4. Ruane, J.M. (2005) Essentials of Research Methods. Oxford: Blackwell Publishing Ltd. 《王修曉譯(2007) 研究方法概論. 台北:五南. 》
5. Strauss, A., & Corbin, J. (1998) Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
6. 嚴祥鸞等(1998)《危險與秘密——研究倫理》，台北：三民書局

六、教學進度(Syllabi)

2010/2/24	導論Course Overview	張李淑女
2010/3/3	質性研究導論/量化與質性研究之比較與爭議	張李淑女
2010/3/10	質性研究導論/質性研究的歷史	張李淑女
2010/3/17	質性研究導論/質性研究的內涵	張李淑女
2010/3/24	研究的途徑：建立研究設計	張李淑女
2010/3/31	資料蒐集的方法-深入訪談-焦點團體訪談	張李淑女
2010/4/7	資料蒐集的方法-參與觀察法	張李淑女
2010/4/14	期中考週	張李淑女
2010/4/21	研究倫理	張李淑女
2010/4/28	質性研究之品質檢定-信度與效度	張李淑女
2010/5/5	表達研究成果：寫作	張李淑女
2010/5/12	紮根理論	張李淑女
2010/5/19	同學報告和討論	張李淑女
2010/5/26	同學報告和討論	張李淑女
2010/6/2	同學報告和討論	張李淑女
2010/6/9	同學報告和討論	張李淑女
2010/6/16	同學報告和討論	張李淑女
2010/6/23	課程回顧與討論	張李淑女

七、評量方式(Evaluation)

1. 自選質性研究文章批判報告兩篇+口頭報告 40%
2. Research Proposal質性研究計畫書 30%:包含緣起、目的、問題意識、文獻
3. 評論其他同學之報告 20%
4. 課堂參與:10%

八、講義位址(http://)

九、教育目標

重新查詢