

重新查詢

友善列印

0982學期 課程基本資料

| | | | |
|---------|---------------|---------|----------------|
| 系所 / 年級 | 健管系碩專(長照) 1年級 | 課號 / 班別 | 38E00008 / A |
| 學分數 | 2學分 | 選 / 必修 | 必修 |
| 科目中文名稱 | 長期照護 | 科目英文名稱 | Long-term Care |
| 主要授課老師 | 謝媽媽 | 開課期間 | 一學年之下學期 |
| 人數上限 | 30 人 | 已選人數 | 19人 |

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A206 / 星期4第12節
第1週 / 第18週 / A206 / 星期4第13節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 教導學生理解長期照護的相關議題，藉以提高社會照顧之品質。

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline) 建立社會大眾對長期照護的認知與共識。

四、教學方式(Teaching Method) 授課，學生發表，課程討論

五、參考書目(Reference)

| | | |
|-----------|---|-----|
| 2010/2/25 | 課程介紹 | 謝媽媽 |
| 2010/3/4 | 長期照護的沿革 | 謝媽媽 |
| 2010/3/11 | 長期照護相關法規與政策 | 謝媽媽 |
| 2010/3/18 | 長期照護服務模式 | 謝媽媽 |
| 2010/3/25 | 長期照護個案管理分類 | 謝媽媽 |
| 2010/4/1 | 長期照護的專業團隊 | 謝媽媽 |
| 2010/4/8 | 長期照護品質保證與監測 | 謝媽媽 |
| 2010/4/15 | 家庭與社會資源之統整與運用 | 謝媽媽 |
| 2010/4/22 | The role of and support to the family-1 | 謝媽媽 |

六、教學進度(Syllabi)

| | | |
|-----------|--|-----|
| 2010/4/29 | The role of and support to the family-2 | 謝嫣婷 |
| 2010/5/6 | Issues of integration and coordination_1 | 謝嫣婷 |
| 2010/5/13 | Issues of integration and coordination_2 | 謝嫣婷 |
| 2010/5/20 | Issues of integration and coordination_3 | 謝嫣婷 |
| 2010/5/27 | Human resources for LTC | 謝嫣婷 |
| 2010/6/3 | Evaluating LTC_1 | 謝嫣婷 |
| 2010/6/10 | Evaluating LTC_2 | 謝嫣婷 |
| 2010/6/17 | Choosing overall LTC strategies | 謝嫣婷 |
| 2010/6/24 | 期末報告 | 謝嫣婷 |

七、評量方式(Evaluation) 報告(40%)，期末報告(50%)，學習態度(10%)

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢