

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0982學期 課程基本資料**

系所 / 年級	健管系 3年級	課號 / 班別	36U00090 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	組織行為	科目英文名稱	Organizational behavior
主要授課老師	廖宏恩	開課期間	一學年之下學期
人數上限	70 人	已選人數	67 人

**起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間**

第1週 / 第18週 / H217 / 星期5第05節  
第1週 / 第18週 / H217 / 星期5第06節  
第1週 / 第18週 / H217 / 星期5第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

**教學綱要****一、教學目標(Objective)**

藉由案例模擬教學幫助學生瞭解未來進入職場後組織內的各種行為課題，俾使學習者能夠瞭解、預測同儕與部屬的行為，使其成為有效的管理者。因此課程之目標為：學生於上完這門課後，能(一)說出有關組織行為的基本概念及重要理論；(二)應用相關知識去分析、診斷、與處理實務上的

**二、先修科目(Pre Course)****三、教材內容(Outline)**

組織行為主要係探討人在組織（工作領域）的行為模式，分別按個人、團體與組織三個層次予以分析，如個人的認知、動機、態度、決策等，團體的壓力、領導、衝突與權力等，以及組織的文化、結構與變革等。本課程旨在幫助學習者瞭解組織行為模式、並提昇自身人際關係與管理技能。

**四、教學方式(Teaching Method)**

講授、媒體運用、研討

**五、參考書目(Reference)**

組織行為威樹誠雙葉書廊有限公司 組織行為Stephen P. Robbins原著，丁嫻人審訂普林斯頓國際有限公司 組織行為Jerald Greenberg原著，張善智譯學富文化事業有限公司 Organizational BehaviorRobbins,S.P.華泰文化事業股份有限公司 Organizational BehaviorGeorge,J.M. & Jones,G.R.智勝文化事業

2010/2/26	課程簡介	廖宏恩
2010/3/5	組織行為的構成要素及內涵	廖宏恩
2010/3/12	個體行為的基礎與歷程	廖宏恩
2010/3/19	激勵（動機）	廖宏恩
2010/3/26	瞭解工作團隊	廖宏恩
2010/4/2	（校慶補假一天）	廖宏恩
2010/4/9	溝通	廖宏恩
2010/4/16	領導	廖宏恩

六、教學進度(Syllabi)	2010/4/23	( 期中考試週)	廖宏恩
	2010/4/30	衝突管理與協商	廖宏恩
	2010/5/7	工作設計與組織結構	廖宏恩
	2010/5/14	組織文化	廖宏恩
	2010/5/21	案例研討一分組口頭報告(1)	廖宏恩
	2010/5/28	案例研討一分組口頭報告(2)	廖宏恩
	2010/6/4	案例研討一分組口頭報告(3)	廖宏恩
	2010/6/11	案例研討一分組口頭報告(4)	廖宏恩
	2010/6/18	回顧與溫習	廖宏恩
	2010/6/25	( 期末考試週)	廖宏恩

七、評量方式(Evaluation) 期末分組書面報告：25% 分組案例口頭報告及投影片製作：25% 出席參與討論：50%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢