

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0982學期 課程基本資料**

系所 / 年級	健管系 4年級	課號 / 班別	36U00081 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	癌症登記管理	科目英文名稱	Cancer Registry Management
主要授課老師	李佳玲	開課期間	一學年之下學期
人數上限	66 人	已選人數	48人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H112 / 星期5第05節
第1週 / 第18週 / H112 / 星期5第06節
第1週 / 第18週 / H112 / 星期5第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective)
(一) 動機：癌症自民國71年起即成為國人十大死因之首，長期以來影響國人生命健康，其所造成的醫療費用亦相當可觀。衛生署於民國68年建立全國癌症登記資料庫，以五十床以上之醫療機構為資料蒐集對象，並每年發行年報；民國92年5月21日公布實行癌症防治法，明令規定癌症防治醫療機構應提報癌症相關資料。更於民國93年起，每年定期舉辦癌症登記技術人員認證考試。國內有關於醫療管理領域中，這是第一張，也是唯一由政府舉辦的證照考試。由於醫療知識浩瀚，因此，本課程將先針對癌症登記必備之相關背景知識進行介紹後，再利用問題導向之病歷摘錄與編碼學習過程，提供學生彼此經驗交流與學習的機會。同時藉由進行癌症登記課後實作及專題報告，讓學生體認癌症登記在健康照護領域中的角色與功能。(二) 目標：1.讓同學了解國內外癌症登記之現況與發展。2.讓同學瞭解癌症登記的相關背景知識。3.藉由問題導向之病歷摘錄與編碼學習過程，讓學生可以學習基本的癌症登記技巧，並且能更深刻體認癌症登記在醫療照護領域中的重要地位。

二、先修科目(Pre Course) 無

三、教材內容(Outline) 自編教材

四、教學方式(Teaching Method) 課堂講授

五、參考書目(Reference)
1.朱旆億'癌症登記字詞學'民國95年11月'行政院衛生署國民健康局。
2.台灣癌登記摘錄手冊、民國96年3月初版'民國97年5月1日修訂版本'行政院衛生署國民健康局
3.Greene, P. L., Page, D. L., Fleming, I. D., Fritz, A. G., Balch, C. M., Haller, D. G., & Morrow, M. (2002). AJCC Cancer Staging Manual (6th ed.). New York: Springer.
4.World Health Organization. (2001). International Classification of Disease for Oncology (3rd ed.). Geneva: WHO.
5.The SEER program coding and staging manual (2007)
6.Facility oncology registry data standards (2007)

六、教學進度(Syllabi)	2010/2/26	課程介紹(Course Introduction)	李佳玲
	2010/3/5	癌症登記概論(Introduction to Cancer Registries)	李佳玲
	2010/3/12	癌症治療簡介 (Cancer Treatment) 癌症字辭學(Cancer Terminology)	李佳玲
	2010/3/19	ICD-O-3介紹(Introduction to International Classification of Disease for Oncology (3rd ed.) ICD-O-3編碼規則(I)(Coding Guidelines for Topography and Morphology I)	李佳玲
	2010/3/26	ICD-O-3編碼規則(II)(Coding Guidelines for Topography and Morphology II)	李佳玲
	2010/4/2	癌症登記之網路資源(Cancer Terminology Websites)	李佳玲
	2010/4/9	春假	李佳玲
	2010/4/16	臺灣癌症登記資料庫介紹(I)(Introduction to Taiwan Cancer Center Database I)	李佳玲
	2010/4/23	期中考試(Midterm Examination)	李佳玲
	2010/4/30	臺灣癌症登記資料庫介紹(II)(Introduction to Taiwan Cancer Center Databasell)	李佳玲
	2010/5/7	實務演練(I) (Abstracting and Coding I)	李佳玲
	2010/5/14	實務演練(II) (Abstracting and Coding II)	李佳玲
	2010/5/21	病人結果監測：追蹤(Monitoring Patient Outcome: Follow-Up)	李佳玲
	2010/5/28	期末考試(Final Examination)	李佳玲

七、評量方式(Evaluation) 期中考30%、期末考40%、課堂參與討論10%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢