

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0982學期 課程基本資料**

| | | | |
|---------|-----------|---------|-------------------------------|
| 系所 / 年級 | 健管系 4年級 | 課號 / 班別 | 36U00070 / A |
| 學分數 | 2學分 | 選 / 必修 | 選修 |
| 科目中文名稱 | 個案管理與照護計畫 | 科目英文名稱 | Case Management and Care Plan |
| 主要授課老師 | 張李淑女 | 開課期間 | 一學年之下學期 |
| 人數上限 | 60 人 | 已選人數 | 38人 |

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / L005 / 星期三第05節
第1週 / 第18週 / L005 / 星期三第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 1.了解個案管理及個案管理師的內涵與意義 2.培養同學具備擬定與監測個案管理照護計畫的能力: 包含評估、診斷、計劃、執行與評值的連續性的過程
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline)
近年由於醫療保健系統轉型、醫療成本意識的抬頭，各大醫院皆面對經營的壓力，對病患的照護模式及照護者角色也因而隨之轉型，管理性醫療照護模式乃勢之所趨，所以各大醫院積極發展個案管理及臨床路徑，以期減少住院天數、降低醫療成本及維持相當程度的醫療品質。個案管理已經被視為一種能兼顧照護品質與成本效益的創新策略。因此，近年來個案管理在病患照護服務系統上已漸普遍，它是一種以病患為中心，醫療人員成組照護，加強溝通與協調，以達成成本控制與品質改善的照護系統。但是如何達成這些目標呢？本課程將概述個案管理的定義，選擇合適健康議題進行健康照護計畫的擬定與執行包括健康評估、計劃與提供照護、協調、與監測等。
- 四、教學方式(Teaching Method)
課堂講授，個案計畫實作,小組討論
- 五、參考書目(Reference)
主要書目: 黃源協,陳伶珠,童伊迪(2004) 個案管理與照顧管理. 台北:雙葉書廊
參考書目: Powell, S. K. (2000) Case Management: A Practical Guide to Success in Managed Care. USA: Lippincott.

| | | |
|-------|--------------------------------------|------|
| 六、教學進 | 2010/2/24 課程說明與介紹 | 張李淑女 |
| | 2010/3/3 Overview of case management | 張李淑女 |
| | 2010/3/10 個案管理的內涵與模式 | 張李淑女 |
| | 2010/3/17 個案管理的理論與實務基礎 | 張李淑女 |
| | 2010/3/24 個案篩選,評量與目標設定 | 張李淑女 |
| | 2010/3/31 資源確認和介入計畫 | 張李淑女 |
| | 2010/4/7 介入計畫的執行 | 張李淑女 |

| | | |
|------------|------------------------|------|
| 度(Syllabi) | 2010/4/14 監管,在評量,結案與追蹤 | 張李淑女 |
| | 2010/4/21 期中考 | 張李淑女 |
| | 2010/4/28 個案照護計畫口頭報告 | 張李淑女 |
| | 2010/5/5 個案照護計畫口頭報告 | 張李淑女 |
| | 2010/5/12 個案照護計畫口頭報告 | 張李淑女 |
| | 2010/5/19 個案照護計畫口頭報告 | 張李淑女 |
| | 2010/5/26 期末課程檢討 | 張李淑女 |

七、評量方式(Evaluation) (1)期中考試成績: 40%, (2)個案照護計畫報告成績(書面+口頭):40% (2人一組就老師提供之個案擬定個案照護計畫) (3)平時成績(包括出席、課室表現、參與討論等): 20%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中市霧峰區柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan