

重新查詢

友善列印

0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	經管系碩專班 1年級	課號 / 班別	84E00110 / C
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	質性研究	科目英文名稱	Qualitative Research
主要授課老師	邱文宏	開課期間	一學年之下學期
人數上限	20 人	已選人數	8人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M519 / 星期6第11節
第1週 / 第18週 / M519 / 星期6第10節
第1週 / 第18週 / M519 / 星期6第12節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective)

本課程介紹質性研究之研究方法，教導學生了解質性研究方法的重要觀念及實務應用方法，並透過文獻選讀建立學生正確的研究態度，並掌握實務應用的技巧與能力；本課程特色強調培養學生重視研究問題的本質，並深入透視現象背後隱含的深層意義，以回饋至實務的管理意涵。

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline)

本課程內容包含質性研究方法導論、研究設計、資料收集方法以及資料分析與呈現。資料分析部分主要介紹紮根理論之編碼技巧。除此，並深入探討優良期刊文獻之質性研究方法應用與技巧，參與學生必須實際專題演練，於期末繳交專題報告。

四、教學方式(Teaching Method)

課堂講授、分組報告與討論 專題報告 本課程上課方式包含課堂教授與文獻研讀討論，並要求學生能夠積極參與課程討論，學生於上課前須先熟讀該周之教學內容(包含課文內容、指定文獻)。各教學內容之上課方式如下：1.課文內容部分：教師將以講授方式並搭配抽問方式與同學討論教科書內容

質性研究導論
— Becoming Qualitative Research: An Introduction
作者：Corrine Glesne
翻譯者：莊明貞、陳怡如
出版年月：2006.01
高教出版

Yin, R. K. (1994), Case Study Research: Design and Method, London: Sage. (弘智)

Locke, K. (2001). Grounded Theory in Management Research. Thousand Oaks, CA: Sage

五、參考書目(Reference)

Ragin, C. C. and Becker, H. S. (1992). What is a Case? Exploring the Foundations of Social Inquiry. NY: Cambridge University Press

Strauss, A. L. (1987). Qualitative Analysis for Social Scientists. NY: Cambridge University Press

質性研究論文撰寫：一本適用於學習者與教學者的入門書
— The Qualitative Dissertation : A Guide for Students and Faculty-
作者：Maria Piantanida、Noreen B. Garman
翻譯者：郭俊偉
出版年月：2008.01
五南出版

六、教學進度(Syllabi)	2010/2/27	教學目標,課程簡介與評量方式說明,學生分組,企業研究導論	邱文宏
	2010/3/6	第1章 企業研究	邱文宏
	2010/3/13	第2章 像研究者一樣思考	邱文宏
	2010/3/20	第3章 研究程序概論一	邱文宏
	2010/3/27	第3章 研究程序概論二	邱文宏
	2010/4/3	第4章 公開徵求與研究計畫書	邱文宏
	2010/4/10	第5章 研究設計概論	邱文宏
	2010/4/17	第6章 次級資料搜索	邱文宏
	2010/4/24	Term project 計畫書報告、第15章 呈現研究發現：書面與口頭報告	邱文宏
	2010/5/1	第7章 質性研究	邱文宏
	2010/5/8	第8章 觀察法	邱文宏
	2010/5/15	第9章 調查	邱文宏
	2010/5/22	第10章 實驗法與市場測試	邱文宏
	2010/5/29	第11章 測量	邱文宏
	2010/6/5	第12章 測量量表	邱文宏
	2010/6/12	第13章 問卷調查與工具	邱文宏
2010/6/19	第14章 抽樣	邱文宏	
2010/6/26	Term project 發表與繳交	邱文宏	
七、評量方式(Evaluation)	主題分組報告(25%)、文獻研讀與討論發言(35%)、Term project (40%)		

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢