

0982學期 課程基本資料

系所 / 年級 經管系碩專班 1年級 課號 / 班別 84E00096 / A

學分數 3學分 選 / 必修 選修

科目中文名稱 組織學習 科目英文名稱 Organizational Learning

主要授課老師 蕭婉鎔 開課期間 一學年之下學期

人數上限 20 人 已選人數 7人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M415 / 星期5第11節
第1週 / 第18週 / M415 / 星期5第12節
第1週 / 第18週 / M415 / 星期5第10節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 本課程旨在介紹組織行為學的理論基礎，進而結合實務個案之探討，了解組織行為的實際運作情形，有助於未來職場或團體行為的管理與控制。

二、先修科目(Pre Course) 管理學

三、教材內容(Outline) 組織行為學，McShane & Glinow著。丁明勇、鄭毅萍編譯。2009，智勝文化。

四、教學方式(Teaching Method) 課堂講授、分組報告、課堂討論

五、參考書目(Reference) Stephen P. Robbins原著，李青芬等譯，《組織行為學》，華泰。

- 2010/2/26 課程介紹、課堂要求與評分標準
2010/3/5 組織行為學概述 個體行為、性格和價值觀
2010/3/12 組織中的認知學習
2010/3/19 工作環境中的情緒、態度與壓力
2010/3/26 員工激勵：理論與實務
2010/4/2 決策和創造力
2010/4/9 團隊動力
2010/4/16 paper討論

蕭婉鎔
蕭婉鎔

六、教學進度(Syllabi)

2010/4/23	期中考	蕭婉鎔
2010/4/30	團隊與組織的內部溝通	蕭婉鎔
2010/5/7	工作場所之權力程影響力	蕭婉鎔
2010/5/14	衝突管理	蕭婉鎔
2010/5/21	組織中領導	蕭婉鎔
2010/5/28	組織結構	蕭婉鎔
2010/6/4	組織文化	蕭婉鎔
2010/6/11	組織變革	蕭婉鎔
2010/6/18	paper討論	蕭婉鎔
2010/6/25	期末考	蕭婉鎔

七、評量方式(Evaluation)

課堂參與、分組討論

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標