

重新查詢

友善列印

### 0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	創意領導課程 1年級	課號 / 班別	XBU00018 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	企業創業與社會企業	科目英文名稱	Entrepreneurship and Social Entrepreneurship
主要授課老師	侯念祖	開課期間	一學年之上學期
人數上限	40 人	已選人數	25人

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A416 / 星期4第12節  
第1週 / 第18週 / A416 / 星期4第11節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

一、教學目標(Objective)	1.瞭解社會企業之發展與其意義，社會企業模式與傳統NPO之差異。2.瞭解不同型態的社會企業實例。3.透過對於社會企業與社會創業精神的理解與掌握，能針對某一社會問題或需求，構想以一社會企業模式來進行改變。
二、先修科目(Pre Course)	無
三、教材內容(Outline)	「社會企業」是一項越來越受到重視與討論的發展趨勢，有別於以私人營利為目標的「傳統」企業組織，社會企業雖然也營利，但其目的在於實現社會公益。無論在社會福利的層次，或是在企業經營管理的層次，社會企業都獲得了極大的好評與重視，2006年的諾貝爾和平獎頒給尤努斯（Muhammad Yunus）和他所創辦的鄉村銀行（Grameen Bank），代表的正是社會企業已邁入世人的眼界之中。本課程在教學內容上，主要涵蓋以下重點：(1)瞭解當今主要的社會問題，特別是貧窮問題的新、舊面向；(2)瞭解在歷史上針對貧窮問題等社會問題，所曾經做出的努力；(3)透過國內外實例掌握社會企業的精神、內涵；(4)嘗試設計一社會企業方案並於課堂發表、討論；本課程分為3個階段，第一階段主要由授課者進行講授，第二階段則由學生分組（每組最多3人）對於授課教師所提供的社會企業實例進行課堂口頭報告，每次由兩組報告，報告時間為25分鐘，並由授課者進行講評與解釋。第三階段，修課同學需進行志願服務，了解服務使用單位（機構）的特性與（社會企業的）發展規劃。此外，修課者必須在學期末繳交一份社會企業的方案設計作為學期報告（分組繳交）。為了順利完成學期報告，修課者必須在學期間即開始著手進行對象的選取與資料蒐集，並在期中考週繳交一份計畫構想書作為平時作業。此外，本課程將安排一次參訪，以國內的社會企業實例為參訪對象。
四、教學方式(Teaching Method)	
五、參考書目(Reference)	1.書名:志工企業家：提升人類社會的力量，作者:David Bornstein /著；汪芸/譯 出版社:天下文化 2.書名:賴英照說法：從內線交易到企業社會責任，作者:賴英照 出版社:聯經出版社 3.書名:窮人的銀行家，作者:Muhammad Yunus /著；曾育慧/譯 出版社:聯經出版社 4.書名:平凡創傳奇：社會企業妙點子，作者:James Baderman、Justine Law /著；鍾慧元/譯 出版社:香港：商務印書館

2009/9/17	課程介紹；從社會福利說起	侯念祖
2009/9/24	福利國家、福利多元主義、NPO與社會企業	侯念祖
2009/10/1	企業社會責任（CSR）	侯念祖
2009/10/8	Drayton與Ashoka的資助計畫	侯念祖

六、教學進度(Syllabi)

2009/10/15	尤努斯的鄉村銀行	侯念祖
2009/10/22	社會企業家(社會創業)精神	侯念祖
2009/10/29	社會企業實例報告與講評	侯念祖
2009/11/5	社會企業實例報告與講評	侯念祖
2009/11/12	社會企業實例報告與講評	侯念祖
2009/11/19	社會企業實例報告與講評	侯念祖
2009/11/26	社會企業實例報告與講評	侯念祖
2009/12/3	社會企業實例報告與講評	侯念祖
2009/12/10	至合作單位進行服務，並與老師討論服務過程與心得以及學期報告內容	侯念祖
2009/12/17	至合作單位進行服務，並與老師討論服務過程與心得以及學期報告內容	侯念祖
2009/12/24	至合作單位進行服務，並與老師討論服務過程與心得以及學期報告內容	侯念祖
2009/12/31	社會企業規劃作業進行課堂口頭報告，並分享成長與心得	侯念祖
2010/1/7	社會企業規劃作業進行課堂口頭報告，並分享成長與心得	侯念祖
2010/1/14	社會企業規劃作業進行課堂口頭報告，並分享成長與心得	侯念祖

七、評量方式(Evaluation)

1.平時作業(20%)； 2.學期報告(30%)； 3.課堂口頭報告(15%)； 4.參訪心得(15%)； 5.志願服務日誌(20%)。

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢