

**0982學期 課程基本資料**

系所 / 年級 經管系碩士班 1年級 課號 / 班別 83M00024 / A

學分數 3學分 選 / 必修 必修

科目中文名稱 人力資源管理 科目英文名稱 Human resources management

主要授課老師 陳瑾瑛 開課期間 一學年之下學期

人數上限 33 人 已選人數 15人

**起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間**

第1週 / 第18週 / M405 / 星期3第02節  
第1週 / 第18週 / M405 / 星期3第03節  
第1週 / 第18週 / M405 / 星期3第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

**教學綱要**

**一、教學目標(Objective)** 1. Provide conceptual foundation of Human Resource Management 2. Offer practical application of Human Resource Management 3. Use creative methods to share information with consideration 4. Develop MBA students with business ethics, innovat

**二、先修科目(Pre Course)**

**三、教材內容(Outline)** 1. Key concepts and terms of Human Resource Management 2. Key Functions of Human Resource Management 3. Human Resources Management in International Perspectives 4. Individual Self Human Resource Development

**四、教學方式(Teaching Method)** 1. On the basis of Mutual Care (Consideration) and Respect 2. Active Interaction 3. Critical Thinking & Innovative Application 4. Creative Methods

**五、參考書目(Reference)** related articles various various

2010/2/24	A Holistic Model	陳瑾瑛
2010/3/3	A Transdisciplinary Perspective: Interdisciplinary Integration	陳瑾瑛
2010/3/10	Introduction to Human Resources Management	陳瑾瑛
2010/3/17	Global Strategic Partnership	陳瑾瑛
2010/3/24	Managing Human Resources; HR Triad	陳瑾瑛
2010/3/31	HR International Planning	陳瑾瑛
2010/4/7	Comp. Day	陳瑾瑛
2010/4/14	HR System Foundation	陳瑾瑛

<b>六、教學進度(Syllabi)</b>	2010/4/21 Mid-Term Evaluation 2010/4/28 Managing Qualified Employees 2010/5/5 Employee Fit 2010/5/12 Competitive Workforce Issues 2010/5/19 Compensation 2010/5/26 Performance 2010/6/2 Flex. Comp. Day 2010/6/9 Motivation Issues for International HR 2010/6/16 International Benefits 2010/6/23 Final Written Report Due (Good Luck:)	陳瑾瑛 陳瑾瑛 陳瑾瑛 陳瑾瑛 陳瑾瑛 陳瑾瑛 陳瑾瑛 陳瑾瑛 陳瑾瑛 陳瑾瑛 陳瑾瑛
------------------------	---	---

<b>七、評量方式(Evaluation)</b>	Regular participation and discussion 40% Mid-term Evaluation 30% Final Written Report 30%
---------------------------	---

**八、講義位址(<http://>)**

**九、教育目標**