

0982學期 課程基本資料

系所 / 年級 經管系碩士班 1年級 課號 / 班別 83M00022 / A

學分數 3學分 選 / 必修 選修

科目中文名稱 知識管理 科目英文名稱 Knowledge Management

主要授課老師 張庭彰 開課期間 一學年之下學期

人數上限 20 人 已選人數 5人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間第1週 / 第18週 / M405 / 星期1第06節
第1週 / 第18週 / M405 / 星期1第07節
第1週 / 第18週 / M405 / 星期1第05節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 1.培養學生具備知識管理領域知識之學術涵養與探究能力。2.協助學生應用知識管理的理論與觀點，有效了解學校在組織無形資產管理上之途徑與作為。3.協助學生能透過隱性知識與顯性知識的轉換，擴展本身之實踐性知識，提升專業表現。4.培養學生發展與運用知識管理量表之能力。5.協助學生了解知識管理領域學術知能在教育上之應用

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline) 1.基本的知識管理理論與重要準則；2.知識管理科技運作架構；3.知識管理與資訊科技基礎建設之關係；4.如何設計與規劃知識管理專案；5.如何統合企業知識管理與其數位化策略和科技選擇。

四、教學方式(Teaching Method)

1.請準時出席。2.注意上課態度，隨時接受與課程內容有關之詢答。

教科書：

1.林東清，知識管理，智勝文化事業有限公司，2009年7月

參考書：

- 1.陳永隆、王奇威、黃小欣，知識管理-價值創新與開放分享，華立圖書股份有限公司
2.John Wiley & Sons Australia, Ltd, KNOWLEDGE MANAGEMENT,2006,(華泰書局)
3.Sheldene Debowski著,周斯畏、孫思源譯,知識管理,華泰文化事業股份有限公司,2008年6月.

2010/2/22 知識管理的基本概念

張庭彰

2010/3/1 知識與知識管理總論

張庭彰

2010/3/8 知識管理的主要理論觀點與架構模式

張庭彰

2010/3/15 組織知識管理的資本觀點

張庭彰

六、教學進度(Syllabi)

2010/3/22	組織知識管理的策略觀點	張庭彰
2010/3/29	組織知識的辨識與獲取	張庭彰
2010/4/5	清明節	張庭彰
2010/4/12	組織的知識創造	張庭彰
2010/4/19	期中考	張庭彰
2010/4/26	組織知識的分享與移轉	張庭彰
2010/5/3	組織知識的利用	張庭彰
2010/5/10	組織知識的儲存	張庭彰
2010/5/17	組織知識管理的科技觀點	張庭彰
2010/5/24	組織知識管理的評估衡量觀點	張庭彰
2010/5/31	組織知識管理的行為面觀點	張庭彰
2010/6/7	組織知識管理的組織結構面觀點	張庭彰
2010/6/14	組織知識管理的實施觀點	張庭彰
2010/6/21	期末考	張庭彰

七、評量方式(Evaluation)

1.上課討論 (20%) 2.課堂報告 (20%) 3.參訪報告 (20%) 4.期末報告 (20%) 5.出缺席 (20%)

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

[重新查詢](#)