

重新查詢

友善列印

0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	經管系 2年級	課號 / 班別	82U00094 / B
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	知識管理	科目英文名稱	Knowledge Management
主要授課老師	邱文宏	開課期間	一學年之下學期
人數上限	50 人	已選人數	25 人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / L008 / 星期5第07節
第1週 / 第18週 / L008 / 星期5第08節
第1週 / 第18週 / L008 / 星期5第09節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 本課程主要目標是使學生了解知識管理之核心理論，以及探討知識管理的應用、組織以及競爭優勢，並搭配個案說明加深學生對知識管理相關主題之認知，並透過個案討論培養學生思考批判能力。

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline) 本課程主要以知識管理的應用、組織以及競爭優勢為核心內容，來探討組織如何有效建立起一套知識管理的策略與方法，進而提升組織的競爭力，此外，本書也強調資訊科技或資訊系統在前述目標下所扮演的角色，以及組織如何有效的應用科技來進行知識管理等議題。在內容上，從領導及策略管理的切入點探究知識管理的概念，提供了實務、實用以及易實行性之知識管理觀點。同時運用企業經驗及視野，描繪出知識管理的範疇，包含探討變革管理及領導、組織脈絡議題之間的關聯性，以及針對組織設計、發展與定義管理及領導策略，深入研究如何有效地加強知識環境的基礎和延續知識文化等內容。

四、教學方式(Teaching Method)

講授、個案教學、研討、媒體運用、專題報告

五、參考書目(Reference)

- 1.知識管理 周斯畏、孫思源 華泰文化
- 2.知識管理 Elias M. Awad and Hassan M. Ghaziri 謝德鑫等譯 滄海圖書
- 3.知識管理－價值創新與開放分享 陳永隆 王奇威 黃小欣 華立

2010/2/26	教學目標,課程簡介與評量方式說明, 學生分組, 第一章 知識背景	邱文宏
2010/3/5	第一章 知識背景	邱文宏
2010/3/12	第二章 策略性知識管理介紹	邱文宏
2010/3/19	第三章 知識領導者	邱文宏
2010/3/26	第四章 發展與維持一個知識文化	邱文宏

六、教學進度(Syllabi)

2010/4/2	第五章 人力資源管理實踐支持知識管理	邱文宏
2010/4/9	校慶補假	邱文宏
2010/4/16	第六章 以科技支援知識管理	邱文宏
2010/4/23	期中考	邱文宏
2010/4/30	第七章 發展核心知識框架	邱文宏
2010/5/7	第八章 知識儲存庫的發展與管理	邱文宏
2010/5/14	第九章 發展有效的知識服務	邱文宏
2010/5/21	第十章 知識環境中的學習與發展	邱文宏
2010/5/28	第十一章 評估知識策略之成效	邱文宏
2010/6/4	第十二章 知識管理的永續發展	邱文宏
2010/6/11	第十三章 策略性知識發展之概觀	邱文宏
2010/6/18	第十三章 策略性知識發展之概觀	邱文宏
2010/6/25	期末報告繳交、期末考	邱文宏

七、評量方式(Evaluation)

主題書籍分組報告(20%)、個案研讀與討論發言(25%)、期中筆試(15%)、期末專題(25%)、期末筆試(15%)

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢