

重新查詢

友善列印

0982學期 課程基本資料

| | | | |
|---------|---------------|---------|--------------------|
| 系所 / 年級 | 健管系碩士(健管) 2年級 | 課號 / 班別 | 33M00058 / A |
| 學分數 | 3學分 | 選 / 必修 | 選修 |
| 科目中文名稱 | 學術論文寫作 | 科目英文名稱 | Thesis Development |
| 主要授課老師 | 徐慧娟 | 開課期間 | 一學年之下學期 |
| 人數上限 | 30 人 | 已選人數 | 8人 |

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H115 / 星期2第06節
第1週 / 第18週 / H115 / 星期2第07節
第1週 / 第18週 / H115 / 星期2第08節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 教導健康管理領域之研究生有關研究計畫書與學術論文之寫作與發表，增進研究生之學術能力與研究品質。

二、先修科目(Pre Course) 建議以目前已正在進行之研究，如碩士論文或預備發表至學術期刊之碩二生以上者選修。修課同學必須已有一篇研究主題正在進行，並於本課程進行中以此主題進行相關作業與報告。

三、教材內容(Outline) 講義及參考文獻隨課堂提供。

四、教學方式(Teaching Method) 上課方式包括教師講解、課堂實例練習、個人論文寫作練習、以及期末繳交一份為投稿期刊形式的文章。每次上課請帶你目前進行的研究相關資料到課堂上來進行練習(建議攜帶筆記型電腦尤佳)，並輪流以練習結果進行討論。願意提供自己的研究為課堂實例者請於一週前提供電子檔，或是攜帶隨身碟到課堂上來。課後請自行完成該次課堂主題的練習，以免延誤後續的主題及學期目標的達成。預期選修本課程之同學：(1)將可習得撰寫學術論文的過程，(2)提升個人碩士論文寫作能力，(3)學習研討會論文投稿與發表，(4)學習投稿學術期刊的準備。

五、參考書目(Reference)

| | | |
|-----------|-------------------|-----|
| 2010/2/23 | 課程介紹 | 徐慧娟 |
| 2010/3/2 | 論文寫作一：創造性閱讀與文獻整理 | 徐慧娟 |
| 2010/3/9 | 論文寫作二：科學研究方法 | 徐慧娟 |
| 2010/3/16 | 論文寫作三：研究計畫書撰寫 | 徐慧娟 |
| 2010/3/23 | 論文寫作四：圖表製作與參考文獻 | 徐慧娟 |
| 2010/3/30 | 論文寫作五：研究初稿撰寫與改寫 | 徐慧娟 |
| 2010/4/6 | 論文寫作六：質性研究與量化研究寫作 | 徐慧娟 |

六、教學進度(Syllabi)

| | | |
|-----------|-------------------|-----|
| 2010/4/13 | 論文初稿課堂討論 | 徐慧娟 |
| 2010/4/20 | 研討會投稿摘要寫作 | 徐慧娟 |
| 2010/4/27 | 簡報準備與口頭報告要點 | 徐慧娟 |
| 2010/5/4 | 研討會海報張貼與口頭發表 | 徐慧娟 |
| 2010/5/11 | 期刊論文投稿一：選擇期刊、寫作格式 | 徐慧娟 |
| 2010/5/18 | 期刊論文投稿二：英文論文寫作 | 徐慧娟 |
| 2010/5/25 | 期刊論文投稿三：審查回覆 | 徐慧娟 |
| 2010/6/1 | 研究初稿撰寫修改 | 徐慧娟 |
| 2010/6/8 | 研究初稿撰寫修改 | 徐慧娟 |
| 2010/6/15 | 研究成果課堂討論 | 徐慧娟 |
| 2010/6/22 | 期末檢討與心得討論 | 徐慧娟 |

七、評量方式(Evaluation)

作業練習及期中報告50%，期末報告50%。

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢