

重新查詢

友善列印

### 0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	健管系碩士(健管) 1年級	課號 / 班別	33M00038 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	實證醫學在醫務管理學上的應用	科目英文名稱	Evidence-based Medicine and Healthcare Administration
主要授課老師	黃英家	開課期間	一學年之下學期
人數上限	30 人	已選人數	11人

#### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A206 / 星期4第05節  
 第1週 / 第18週 / A206 / 星期4第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

#### 教學綱要

##### 一、教學目標(Objective)

隨著實證醫學觀念漸受重視，實證醫學的應用也由純粹學術研究，漸擴展至臨床實務的應用執行，並開始探向其他醫學教育、傳統醫療、預防醫學及政策制定等相關領域，而隨著各國健康照護體系面臨醫藥衛生支出急速攀升的壓力，如何運用實證研究以協助決策者訂定政策的優先順序及在有限資源裡作最有效率的運用，以實證為基礎的決策模式勢將成為未來重要的決策參考工具。

##### 二、先修科目(Pre Course)

統計學

##### 三、教材內容(Outline)

第1章 緒論：實證醫學 第2章 全球醫療照護管理的困境與出路 第3章 實證醫療照護決策概論 第4章 醫療照護決策模式的演進 第5章 實證醫療照護決策各論 第6章 尋找決策需要的證據 第7章 評估研究證據的品質 第8章 評估科學研究的結果 第9章 營造實證決策的大環境 第10章 公共衛生中的實證決策 第11章 發展個人知識管理的能力 第12章 臨床診療中的實證決策 第13章 以療效為主導的中醫藥研究與發展策略 第14章 後現代時期的實證醫療照護服務 附錄 I 尋找證據 附錄 II 篩檢證據 附錄 III 評估證據 附錄 IV 儲存證據 附錄 V 利用證據

##### 四、教學方式(Teaching Method)

講授、小組討論、小組實做、上機 將有大部分時間集中在幾個週末請專家講授、資料庫上機學習以及小組實做，如不能配合，請勿選修

##### 五、參考書目(Reference)

- 1.Evidence-Based Practice in Nursing and Healthcare: A Guide to Best Practice by Bernadette Melnyk and Ellen Fineout-Overholt?
- 2.實證醫學-醫療照護決策。作(譯)者: \*陳杰峰, 出版者: 合記
- 3.臨床研究導讀The Lancet-Handbook of Essential Concepts in Clinical Research 作者: Kenneth F. Schulz譯者: 林菁華 出版社: 台灣愛思唯爾

2010/2/25	第1章	緒論：實證醫學	黃英家
2010/3/4	第2章	全球醫療照護管理的困境與出路	黃英家
2010/3/11	第3章	實證醫療照護決策概論	黃英家
2010/3/18	第4章	醫療照護決策模式的演進	黃英家
2010/3/25	第5章	實證醫療照護決策各論	黃英家
2010/3/25	第6章	尋找決策需要的證據 第7章 評估研究證據的品質	黃英家

附錄 I 尋找證據 附錄 II 篩檢證據 附錄 III 評估證據 附錄 IV 儲存證據 附錄 V 利用證據

	2010/4/1	附錄 I 儲存證據 附錄 II 利用證據 附錄 III 評估證據 附錄 IV 儲存證據 附錄 V 利用證據	黃英家
	2010/4/8	第 8 章 評估科學研究的結果	黃英家
六、教學進度(Syllabi)	2010/4/15	Practice on net	黃英家
	2010/4/22	Practice on net	黃英家
	2010/4/29	Present the proposal	黃英家
	2010/5/6	第 9 章 營造實證決策的大環境 第 10 章 公共衛生中的實證決策	黃英家
	2010/5/13	第 11 章 發展個人知識管理的能力 第 12 章 臨床診療中的實證決策	黃英家
	2010/5/20	第 13 章 以療效為主導的中醫藥研究與發展策略 第 14 章 後現代時期的實證醫療照護服務	黃英家
	2010/5/27	Practice on net	黃英家
	2010/6/3	Final full text presentation	黃英家
	2010/6/10	Final full text presentation	黃英家
	2010/6/17	final term exam	黃英家
七、評量方式(Evaluation)	四月中旬前完成一份論文研究的企畫書30% 五月底之前完成可以投稿的全文50% 平時表現與小組互動20 %		
八、講義位址(http://)			
九、教育目標			

重新查詢