0982學期課程基本資料

系所 / 年級 會資系 1年級 課號 / 班別 81U00103 / A

學分數 3學分 選1必修 必修

科目中文名稱 經濟學(二) 科目英文名稱 Economics (2)

主要授課老師 邱紹群 開課期間 一學年之下學期

人數上限 70 人 已選人數 68人

起始週/結束週/上課地點/上課時間

第1週/第18週/I221/星期3第02節 第1週/第18週/I221/星期3第03節 第1週/第18週/I221/星期3第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念;請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目 標(Objective) The prime objective of this course is to introduce students to the double-entry system of accounting for business enterprises. Other important objectives include: • To help students develop and professional skills. • To help students understand the application of financial statements in decision making.

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內 容(Outline) Accounting is the language of business. It is the information system that measures business activity, processes the data into reports, and communicates the results to stakeholders.

四、教學方 式(Teaching Method) The prime objective of this course is to introduce students to the double-entry system of accounting for business enterprises. Other important objectives include: • To help students develop and professional skills. • To help students understand the application of financial statements in decision making.

五、參考書 目(Reference)

1. 4/L F81 3/4-

經濟學 六版 歐陽繼德編修

2010/2/24 Ch.9 Receivables	邱紹群
2010/3/3 本學期課程內容之基本簡介	邱紹群
2010/3/10 Ch.9 Receivables	邱紹群
2010/3/17 第九章 完全競爭市場結構分析	邱紹群
2010/3/24 Ch.10 Plant Assets and Intangibles	邱紹群
2010/3/31 第十章 獨佔市場結構分析	邱紹群
2010/4/7 Ch.10 Plant Assets and Intangibles	邱紹群
2010/4/14 第十一章 寡佔市場結構分析	邱紹群

┌、教學進 度(Syllabi)	2010/4/28 2010/5/5 2010/5/12 2010/5/19 2010/5/26 2010/6/2	Ch.11 Current Liabilities and Payroll 第十二章 獨佔性競爭市場結構分析 midterm examination 1 第十三章 要素市場 Ch.12 Partnerships 第十四章 市場失靈與政府干預 Ch.12 Partnerships	邱紹群 邱紹群 邱紹群 邱紹群 邱紹群 邱紹群
	2010/6/9	第十五章 總體經濟活動的衡量	邱紹群
	2010/6/16	Ch.13 Corporations:Paid-In Capital and the Balance Sheet	邱紹群
	2010/6/23	期中考	邱紹群

七、評量方 式**(Evaluation)**

八、講義位 址(http://)

九、教育目標

重新查詢

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution 亞洲大學 41354 台中市霧峰區柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan