

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	通識課程 1年級	課號 / 班別	GOG00294 / A
學分數	2學分	選 / 必修	通識
科目中文名稱	資訊素養與倫理-2	科目英文名稱	Information Literacy and Ethics
主要授課老師	蔡宜勳	開課期間	一學年之上學期
人數上限	48 人	已選人數	37人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I117 / 星期一第01節
第1週 / 第18週 / I117 / 星期一第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective)

本課程的教學目標如下：(1)分析資訊需求，擬定檢索策略(2)瞭解資訊的產出與傳播過程，學習資料蒐集與整理技巧(3)具備使用資訊資源與評估資訊可信度的能力(4)瞭解資訊使用倫理，反思資訊社會中的問題

二、先修科目(Pre Course)

無

三、教材內容(Outline)

(1) 資訊素養：定義與議題。黃振家、張書翎（譯）。B.C. Bruce著。數位時代的資訊素養。台北市，學富文化。顏春煌（2006）。數位學習與資訊素養。台北市，金禾資訊。林杏子(2002)。資訊倫理。台北市：華泰。劉建人、柯菁菁、陳協志編著（2004）。資訊倫理與社會。台北縣：普林斯頓，ISBN 986-7688-51-1。Lawrence Lessig原著，劉靜怡譯(2008.03)。誰綁架了文化創意—打造知識共享的自由文化。台北市：早安財經文化。許怡安(2000.11)。資訊社會的網路媒體素養。第三屆兩岸傳播媒體邁入二十一世紀學術研討會。台中：朝陽科技大學。(2) 資訊需求與檢索策略。理查·伍爾曼著；張美惠譯(民83)。資訊焦慮。台北市：時報。曾淑賢（2001）。兒童資訊需求、資訊素養及資訊尋求行爲。台北市，文華。(3) 資訊蒐集與應用。謝寶媛（2004）。資訊與網路資源利用。台北市，華泰。鄭雅云（譯）（2005）。西村克己著。圖解思考法。台北市，商周。蕭雲菁（譯）（2006）。R. William著。心智圖筆記術。台中市，晨星。賴鼎銘（1999）。圖書館的利用—大專院校篇。台北市，國家圖書館。(4) 報告寫作技巧。林東清著（2003）。知識管理:Knowledge Management。台北市：智勝文化。潘慧玲編著（2005）。教育論文格式。台北市，雙葉。(5) 網路著作權。全國法規資料庫<http://law.moj.gov.tw/>。創用CC<http://creativecommons.org.tw/>。李永然、洪菁黛（2003）。著作權法與你。台北市，永然文化。莊庭瑞、周文茵、李美雪（2008）。創用分享，快樂使用—從創用CC授權談科技素養。教師天地，156，41-47。章忠信（2004）。著作權博識500問。台北市，五南文化。章忠信（2007）。著作權法逐條釋義。台北市，五南文化。楊智傑（2007）。資訊法。台北市，五南文化。謝銘洋、馮震宇、陳家駿、陳逸南、蔡明誠（2005）。著作權法解讀。台北市，元照。(6) 網路禮儀。梁朝雲（1997）。網路社會素養：電子郵件的禮儀。新聞學研究，54，53-74。楊淑娟（2003）。新媒體與人格國際篇：在網路上做模範公民。天下雜誌，287，104-106。蘇怡如、周倩(2008)。國中學生網路禮儀課程設計、發展與評鑑。交通大學教育研究所碩士論文，新竹市。(7) 網路沈迷。洪慧芳譯(2007.09)。Angeline, K., Albert, L., Esther T.原著。孩子回家只上網怎麼辦：如何溝通並保護網路世界中的下代。台北市：麥格羅希爾。蔡芳芳、林鶴玲(2001)。媒體中的網路與青少年：以平面新聞媒體報導網咖中的青少年為例。載於2001年網路與社會研討會。新竹：清華大學。(8) 資訊評估與驗證

· 陳茵嵐 (2007)。中學生網路資訊驗證課程設計暨教學實驗研究。國立交通大學教育研究所，新竹市。· 陳滢方 (2005)。大學生網路資訊之批判思考運作暨相關教學的實驗研究。國立交通大學教育研究所，新竹市。· 葉恆芬 (2000)。網路媒體可信度及其影響因素初探研究。國立中正大學電訊傳播研究所碩士論文。· 歐陽閻、童巧雯 (2004)。從批判思考的觀點建構網路資訊的運用能力。2004ELTA網路學習理論與應用學術研討會，43-49。新竹市，交通大學。(9) 知識管理 · 呂筱茵 (2001)。數位時代的知識管理。能力雜誌月刊，545號，頁48-53。· Peter Senge (1994)。第五項修練：學習型組織的藝術與實務。台北市：天下。· 李誠 (2002)。產業環境變遷與人力資源管理，在李誠主編，人力資源管理的12堂課，台北：天下文化，頁7-8。· 鄭晉昌 (2002)。知識管理，在李誠主編，人力資源管理的12堂課，台北：天下文化，頁265-287。· 黃廷合、吳思達 (2004)。知識管理：理論與實務。台北市：全華科技。· 葉乃嘉 (2007)。個人知識管理的第一本書。台北市：松崗。· 林東清 (2003)。知識管理。台北：智勝文化。· 王如哲 (2000)。知識管理與學校教育革新。教育研究集刊，45，頁1-17 (10) 網路人際 · 邱承君 (2006)。網誌、網誌活動與網誌世界。資訊社會研究，10，107-146。(11) 網路言論自由、隱私權 · 陳彥綸 (2002)。媒體責任與隱私權。廣電人，85/86，64-66。· 陳煌勛 (2005)。網路隱私權保護之研究。臺灣大學國家發展研究所碩士論文，台北市。· 彭啓峰 (譯) (2002)。G. Brett著。確保個人網路隱私。微電腦傳真雜誌，21 (2)，228-236。· 楊智傑 (2006)。資訊法。台北，五南。· 劉靜怡 (2001)。網路社會的資訊隱私權保護。資訊社會與新世紀，63，17-27。· 蔡均璋 (2005)。網路個人隱私保衛戰。網路通訊雜誌，170，82-86。· 蔡達智 (2005)。隱私權初探。法學叢刊，50 (3)，77-99。· 蕭美惠 (譯) (1999)。D. Brin著。透明社會：個人隱私VS.資訊自由。台北市，先覺。· 賴文智 (2001)。網站會員資料與隱私權之保護。網路資訊雜誌，111，104-108。· 錢世傑 (2004)。獵殺隱私時代：10個讓你失去隱私的理由。台北市，三民

四、教學方式(Teaching Method)

非同步網路教學、線上教材、課後測驗、議題討論、分組專題。

五、參考書目(Reference)

無

六、教學進度(Syllabi)

- 2009/9/21 課程簡介
- 2009/9/28 資訊素養：定義與議題
- 2009/10/5 資訊需求與檢索策略
- 2009/10/12 資訊蒐集與應用
- 2009/10/19 資訊評估與驗證
- 2009/10/26 報告寫作技巧
- 2009/11/2 網路著作權
- 2009/11/9 知識管理
- 2009/11/16 期中考週
- 2009/11/23 資訊社會
- 2009/11/30 網路禮儀
- 2009/12/7 資訊安全
- 2009/12/14 網路沈迷
- 2009/12/21 網路人際溝通
- 2009/12/28 網路隱私權
- 2010/1/4 網路言論自由
- 2010/1/11 期末考
- 2010/1/18 課程檢討與學習省思

七、評量方式(Evaluation)

網路討論40%；課後測驗、期中末考25%；期末專題25%；學習省思10%

八、講義位址(http://)

九、教育目標

重新查詢

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中市霧峰區柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan