

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0981學期 課程基本資料**

系所 / 年級	通識課程 1年級	課號 / 班別	GOG00204 / A
學分數	2學分	選 / 必修	通識
科目中文名稱	溼地保育-3	科目英文名稱	Wetland conservation
主要授課老師	張筱筠	開課期間	一學年之上學期
人數上限	68 人	已選人數	46人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A202 / 星期1第03節
第1週 / 第18週 / A202 / 星期1第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要**一、教學目標(Objective)**

本課程主要?培養學生濕地生態的基礎知識。課程最先介紹濕地生態極其行程機制、並介紹濕地中的各種動植物，再導入各種濕地生態的生物相，探究台灣沿海濕地目前所面臨的問題，以及污染對濕地生態的衝擊；並介紹如何構築濕地的生態工法。藉由對濕地生態的瞭解，在資源保育的前提下，合理有效的開發和利用台灣地區濕地生態的資源。期能提升學生對於環境的關注力，進而能夠更有實行力以投入環境監測與保育。

二、先修科目(Pre Course)

無

三、教材內容(Outline)**四、教學方式(Teaching Method)**

PPT 課程解說, 配合多媒體教學

五、參考書目(Reference)

1. 方國運、王守民（2003）。我國濕地之自然保育政策及執行現況。臺灣林業，29（1），85-92。
2. 林春吉(2002) 台灣水生植物臺北市/田野影像出版社
3. 邱文彥（1996）。怎樣經營我們的濕地：從法律觀點看台灣濕地保育。鄉間小路，八十五年二月號，台北。
4. 邱文彥（1999）。臺灣濕地環境的生態教育。環境教育季刊，39，23-32。
5. 荒野保護協會編（2005）。水水台灣—愛溼地的10個遊戲。台北縣新店市：正中。
6. 莊玉珍、王惠芳編（2001）。台灣的溼地。台北縣新店市：遠足文化。
7. 郭方瑞（1968）。台灣之狸藻科植物。師大生物學報3，27-42。
8. 郭方瑞（1974）。台灣水生植物的分類與生態。新竹師專學報。
9. 郭智勇（1995）。台灣紅樹林自然導遊。台北市：大樹出版社。

2009/9/21 課程大綱與進度講解、學習方式說明、課程助教介紹、分組規劃

2009/9/28 溼地生態環境介紹

六、教學進度(Syllabi)

2009/10/5 溼地的訪客－候鳥
2009/10/12 海岸溼地生態介紹
2009/10/19 水族養殖設備介紹和水質控制
2009/10/26 溪流溼地生態調查與水生植物移植
2009/11/2 台灣原生水生植物介紹
2009/11/9 台灣地區水域外來種介紹與防治
2009/11/16 期中報告
2009/11/23 埤塘溼地生態系
2009/11/30 水域生態工法
2009/12/7 台灣地區淡水魚蝦蟹類介紹及所面臨之問題探討
2009/12/14 台灣地區兩棲類介紹及所面臨之問題探討
2009/12/21 水族生物疾病預防與處理
2009/12/28 珊瑚礁生態系
2010/1/4 河口與海岸溼地生態調查
2010/1/11 期末成果報告 I
2010/1/18 期末成果報告 II

七、評量方式(Evaluation)

課堂出席：30%，各單元參與討論的表現：30% 期末分組溼地保育議題發表：40%。

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢