

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	通識課程 1年級	課號 / 班別	GOG00032 / A
學分數	2學分	選 / 必修	通識
科目中文名稱	日常邏輯-4	科目英文名稱	Introduction to Logic
主要授課老師	張秋政	開課期間	一學年之上學期
人數上限	65 人	已選人數	63人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I308 / 星期2第05節
第1週 / 第18週 / I308 / 星期2第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 幫助學生了解謬論之種類，如何避免謬論及所有符合邏輯思考、推理、推論、辯論之技術及方法。並將這些方法、技術應用到專業領域像法律、科學實驗與假設、因果關係等。
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline) 基本性: 在人類所有活動中，溝通應是最基本及最重要的。而有效溝通必須符合最基本的邏輯。本體性: 有效的溝通，合乎邏輯的思考、推論、推理及辯論才更能建立人的主體性，更能面對自然世界與社會環境及所處的時代與文化。多元性: 現今台灣社會之分裂、族群意識與文化
- 四、教學方式(Teaching Method) 幫助學生了解謬論之種類，如何避免謬論及所有符合邏輯思考、推理、推論、辯論之技術及方法。並將這些方法、技術應用到專業領域像法律、科學實驗與假設、因果關係等。
- 五、參考書目(Reference) The Elements of Logic Stephen Barker Stephen Barker Logic & Philosophy Paul Tidman & Howard Kahane Paul Tidman & Howard Kahane

2009/9/15	課程介紹	張秋政
2009/9/22	語言的運用	張秋政
2009/9/29	關聯的謬論	張秋政
2009/10/6	模糊的謬論	張秋政
2009/10/13	避免謬論	張秋政
2009/10/20	質化、量化與分類	張秋政
2009/10/27	The traditional square of opposition	張秋政
2009/11/3	進一步立即的推論	張秋政
2009/11/10	Categorical syllogisms	張秋政

六、教學進度(Syllabi)

2009/11/17 演譯方法
2009/11/24 類比與可能的推論
2009/12/1 因果關係
2009/12/8 米爾論
2009/12/15 評米爾論
2009/12/22 法律上的歸納性推理
2009/12/29 法律上的演譯性推理
2010/1/5 科學與假設
2010/1/12 統計學家是不是最大的說謊家？

張秋政
張秋政
張秋政
張秋政
張秋政
張秋政
張秋政
張秋政
張秋政

七、評量方式(Evaluation)

1.期中考 2.期末考 3.習題

八、講義位址(http://)

九、教育目標

重新查詢