

重新查詢

友善列印

### 0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	通識課程 1年級	課號 / 班別	GOG00002 / A
學分數	2學分	選 / 必修	通識
科目中文名稱	人群關係與群眾心理-2	科目英文名稱	Human Relations and the Mob Psychology
主要授課老師	卓播英	開課期間	一學年之上學期
人數上限	96 人	已選人數	119人

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M210 / 星期4第07節  
第1週 / 第18週 / M210 / 星期4第08節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

- 一、教學目標(Objective)
- 1.認識人群社會中，人與人的關係，藉由社會脈動的探討，瞭解人際關係的類型、需求，從而學習如何建立良好的人際關係。2.瞭解人際社會中，公共關係的重要、目的與功能，從而培養必備條件，學習推行方法。3.協助學生重視人際關係的建立、公共關係的推行與群眾行為的防治，以期未來在社會上能立於不敗之地。
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline)
- 校園網路—E化教學園，提供上課講義下載 1.姜占魁，《人群關係新論》（五南） 2.蘇伯顯，《人群關係》（三民） 3.劉安彥，《社會心理學》（三民） 4.王德馨、俞成業，《公共關係》（三民）
- 四、教學方式(Teaching Method)
1. 講授（教師） 2. 討論（師生） 3. 報告（學生）
- 五、參考書目(Reference)
- 1.杜克（Duck, Steve）著，魏希聖等譯，《人際關係》（韋伯）  
2.徐光國，《社會心理學》，（五南）  
3.希爾斯（Sears, David O.）著，黃安邦譯，《社會心理學》（五南）

- 六、教學進度(Syllabi)
- 2009/9/17 教學預備（課程介紹，引起動機）  
2009/9/24 人群關係與公共關係  
2009/10/1 人類社會的脈動  
2009/10/8 人際關係的需求與類型  
2009/10/15 拓展人際關係的基本條件  
2009/10/22 建立人際關係的方法  
2009/10/29 公共關係的意義與重要  
2009/11/5 公共關係的目的與功能  
2009/11/12 期中評量

2009/11/19 公共關係的必備條件  
2009/11/26 公共關係推行的方法  
2009/12/3 群眾的涵義與種類  
2009/12/10 群眾的心理與行為  
2009/12/17 群眾行為的理論  
2009/12/24 群眾行為的背景與起因  
2009/12/31 群眾行為的特徵及其影響  
2010/1/7 群眾行為的防治之道  
2010/1/14 期末評量

七、評量方式(Evaluation)

1. 出席 2. 課程參與度 3. 課堂討論 4. 期中報告(請尊重智慧財產權，註明文章名稱、出版年月、出版社、作者，請勿抄襲他人作品) 5. 期末測驗

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢