

重新查詢

友善列印

0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	商設系 1年級	課號 / 班別	02U00028 / B
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	基本設計(二)	科目英文名稱	Basic design
主要授課老師	宋忠霖	開課期間	一學年之下學期
人數上限	30 人	已選人數	26人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A418 / 星期4第05節
第1週 / 第18週 / A418 / 星期4第06節
第1週 / 第18週 / A418 / 星期4第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 基礎設計教學主要在訓練學生具有造形構成的美學素養之外，並啟發其創意思想，以奠定爾後設計之發展能力。

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline) 程內容分為平面設計與立體設計兩大類，包含形、色彩、材料、質感與空間五個部份。將以上的內容以系統化教學，培養學生具備獨立思考、創作能力與設計表現技巧。

四、教學方式(Teaching Method)

理論介紹：課堂上學生需因應教學內容發表想法與問題回應。簡報圖片：針對課堂理論，學生需進一步蒐集圖資在課堂上作簡報。設計操作：學生需準備素材工具，並於課堂中完成作業練習。分組討論：對於學習成果，學生需分組討論與心得交換。

五、參考書目(Reference)

2010/2/25	課程介紹-cpd	宋忠霖
2010/3/4	木作-木偶or 木器物 條件-1 展現木紋 2 文化傳承(原住民, 閩, 客, 中原)3.使用考量(座,藏,置) 4,樂趣	宋忠霖
2010/3/11	仿生- 條件-1自然界的動物或植物的形或局部的形 2使用考量	宋忠霖
2010/3/18	透明- 條件-1壓克力板材 2個人使用	宋忠霖
2010/3/25	水-形態,意象	宋忠霖
2010/4/1	握-刺激,手	宋忠霖
2010/4/8	課程介紹-dmd	宋忠霖

六、教學進度(Syllabi)

2010/4/15 方塊等分割－立體
2010/4/22 期中發表
2010/4/29 立體等分割之延伸－平面
2010/5/6 飛行空間－立體
2010/5/13 飛行之4度空間－平面
2010/5/20 水－立體形態,意象
2010/5/27 水－平面
2010/6/3 專題討論(一)
2010/6/10 專題討論(二)
2010/6/17 專題討論(三)
2010/6/24 期末發表展示

宋忠霖
宋忠霖
宋忠霖
宋忠霖
宋忠霖
宋忠霖
宋忠霖
宋忠霖
宋忠霖
宋忠霖
宋忠霖
宋忠霖

七、評量方式(Evaluation)

平時80%(含期中作品檢驗),期末作品展20%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢