

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	休憩系進修學士班 4年級	課號 / 班別	95B00017 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	社會學	科目英文名稱	Sociology
主要授課老師	林錫銓	開課期間	一學年之上學期
人數上限	94 人	已選人數	86人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M004 / 星期2第10節
第1週 / 第18週 / M004 / 星期2第11節
第1週 / 第18週 / M004 / 星期2第12節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 1.理解社會構成與運行的基本原理； 2.對不同的社會問題與文化現象具有比較性的認識； 3.引發理解與探究社會現象的興趣。

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline)

有人斯有社會，不同的人構成不同的社會和文化。然則，各個社會的型式樣態與文化內涵或有不同，各社會之如何構成、互動、延續與變遷的過程原理則有相似的脈絡可循，譬如，社會化、階層化、組織化、制度化、流動與變異的過程現象等等，社會學的知識任務首先便在於運用科學方法來揭露此一社會過程的基本原理；其次，便是針對各個主要的社會過程進行細膩的研究、描述、說明與比較。透過社會學的學習，人們將更清楚理解人與人、人與社會、人與環境、人與文化以及社會與社會之間的關聯和差異。

四、教學方式(Teaching Method)

1.理解社會構成與運行的基本原理； 2.對不同的社會問題與文化現象具有比較性的認識； 3.引發理解與探究社會現象的興趣。

五、參考書目(Reference)

蔡宏進（2005）《社會學》。台北：雙葉書廊，
葉肅科/董旭英（2005）《社會學概論》。台北：學富文化，
吳逸驊（2004）《圖解社會學》。台北市：城邦文化。
Browne, Ken, (1998). An Introduction to Sociology. Polity Press Limited（中譯本：王振輝、張家麟譯，2000，《社會學入門》，台北：韋伯文化）
Ferrante, Joan (1995). Sociology: a global perspective. Wadsworth publishing company（中譯本：李茂興、徐偉傑譯，1998《社會學：全球性的觀點》台北：弘智文化）

2009/9/15	社會學是什麼？	林錫銓
2009/9/22	社會的基本元素—人口	林錫銓
2009/9/29	文化	林錫銓
2009/10/6	社會互動與結構	林錫銓

六、教學進度(Syllabi)

2009/10/13	社會化	林錫銓
2009/10/20	生命歷程	林錫銓
2009/10/27	偏差與犯罪	林錫銓
2009/11/3	團體與組織	林錫銓
2009/11/10	期中考	林錫銓
2009/11/17	階級與階層化	林錫銓
2009/11/24	種族與族群	林錫銓
2009/12/1	性別	林錫銓
2009/12/8	家庭與教育制度	林錫銓
2009/12/15	宗教與醫療制度	林錫銓
2009/12/22	政治與經濟制度	林錫銓
2009/12/29	社區與都市化	林錫銓
2010/1/5	社會變遷	林錫銓
2010/1/12	期末報告	林錫銓

七、評量方式(Evaluation)

1.上課參與情形15% 2.平時作業報告(5次)25% 3.期中考試30% 4.期末報告30%

八、講義位址(http://)

九、教育目標

重新查詢