

重新查詢

友善列印

0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	數媒系 3年級	課號 / 班別	00U00029 / B
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	資訊網路應用	科目英文名稱	Information network applications
主要授課老師	鄧佩珊	開課期間	一學年之下學期
人數上限	60 人	已選人數	60人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H305 / 星期3第02節
第1週 / 第18週 / H305 / 星期3第03節
第1週 / 第18週 / H305 / 星期3第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 整合資訊內容與獨立設計的能力,以面對新媒體及專案設計時所須具備判斷與分析的解決方法.課程將以專案討論與分析問題,改善建議等方法進行.

二、先修科目(Pre Course) 須熟悉操作基本影像,繪圖與網頁設計的軟體能力. 具專案企劃與設計思考的經驗或相關課程.

三、教材內容(Outline) 自編講義 相關網站應用的案例分析

四、教學方式(Teaching Method) 講授,討論,課堂專案分析.

五、參考書目(Reference) 認知心理學,Robert J. Sternberg,雙葉.
設計好網站的黃金準則,Jakob Nielsen & Hoa Loranger, 悅知文化
設計的黃金則,池谷義紀,旗標.

2010/2/24	課程介紹與評分說明	鄧佩珊
2010/3/3	網路媒體的特質與現況資訊應用案例	鄧佩珊
2010/3/10	網路社群的興起與數位學習應用	鄧佩珊
2010/3/17	專題研究與課堂專題討論-1	鄧佩珊
2010/3/24	專題研究與課堂專題討論-1 (團體作業討論)	鄧佩珊
2010/3/31	網路媒體在學習的應用設計-1 (問題發想)	鄧佩珊
2010/4/7	網路媒體在學習的應用設計-2 (問題分析與觀察)	鄧佩珊
2010/4/14	期中專題_企劃討論與實作	鄧佩珊

六、教學進度(Syllabi)	2010/4/21	期中專題發表	鄧佩珊
	2010/4/28	使用者使用性研究與設計發想	鄧佩珊
	2010/5/5	互動介面的設計_架構設計	鄧佩珊
	2010/5/12	互動介面的設計_圖文設計	鄧佩珊
	2010/5/19	互動介面的設計_引導設計	鄧佩珊
	2010/5/26	互動介面的設計_色彩與美學	鄧佩珊
	2010/6/2	教學主題的互動設計_案例發想	鄧佩珊
	2010/6/9	期末專題_發想與原型製作	鄧佩珊
	2010/6/16	端午節	鄧佩珊
	2010/6/23	期末專題_發表	鄧佩珊

七、評量方式(Evaluation) 本課程多為討論與參與上機練習,重視學生出席率. 平時成績與期中期末成績配分一致. 評量方式:上課態度,參與程度與專題分析與製作.

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢