

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0981學期 課程基本資料**

系所 / 年級	休憩系 1年級	課號 / 班別	93U00106 / A
---------	---------	---------	--------------

學分數	2學分	選 / 必修	必修
-----	-----	--------	----

科目中文名稱	歷史與文化	科目英文名稱	History and civilization
--------	-------	--------	--------------------------

主要授課老師	劉宗智	開課期間	一學年之上學期
--------	-----	------	---------

人數上限	76 人	已選人數	75 人
------	------	------	------

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M415 / 星期4第05節
第1週 / 第18週 / M415 / 星期4第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要**一、教學目標(Objective)**

本課程以亞洲大學通識教育中心編著之《歷史與文化》教材為主，透過有系統的教材，使學生瞭解不同的文化的形成是如何對環境作肆應。政治制度、經濟力量與理性精神與科技力量與世界文明發展間的互相關係。希冀激發學生透過不同面向去思考「歷史與文化」間的密切性，培養出大學新鮮人具有「全人化」品格與「全球化」的宏觀視野。

二、先修科目(Pre Course)**三、教材內容(Outline)**

拓展學生視野，使了解文化史的多樣性，使之能立足台灣後，更能放眼天下。本課程以單元教學為主，因現今坊間所售教科書仍以年代排序為主要論述方式，常與學生以往國中、高中時期所接受的歷史知識重複，致使無法吸引學生對文明史課程的興趣，認為所謂文化史課程僅是重複

四、教學方式(Teaching Method)

講授、媒體運用、研討

五、參考書目(Reference)

亞洲大學歷史與文化教材編輯小組編著，《歷史與文化》台中：亞洲大學，2008
文明衝突與世界秩序的重建杭亭頓著（Samuel P·Huntington），黃裕美譯台北市：聯經，1997年
人類的故事房龍著(Hendrik Willem Van Loon)，劉緣子等譯台北市：志文出版 歷史的轉捩點古偉瀛編著台北：台大出版社，2006
《槍炮、病菌與鋼鐵：人類社會的命運》王道還、廖月娟譯臺北：時報，1997
《從黎明到衰頹：五百年來的西方文化生活》Jacques Barzun，鄭明萱翻譯台北：貓頭鷹出版社，2007年

2009/9/17	課程簡介 評分標準 書寫報告格式說明	劉宗智
2009/9/24	歷史的定義與功用	劉宗智
2009/10/1	歷史學的方法論與史學發展	劉宗智
2009/10/8	中國傳統政治制度	劉宗智
2009/10/15	科技與文藝的發展	劉宗智
2009/10/22	學術史－儒學的形成與轉折	劉宗智
2009/10/29	經濟史土地私有與農業的進展經濟重心的南移重商主義的興起	劉宗智

六、教學進度(Syllabi)

2009/11/5	社會生活邊戶齊民的社會家族型態性別角色	劉宗智
2009/11/12	期中考	劉宗智
2009/11/19	民族史北亞遊牧民族的漢化與涵化文化互動的影響與模式	劉宗智
2009/11/26	宗教史佛教道教基督教天主教	劉宗智
2009/12/3	資本主義與資本主義精神在西歐的興盛	劉宗智
2009/12/10	東西文化的交流路上絲路 海上絲路鄭和下西洋葡萄牙與西班牙的探險	劉宗智
2009/12/17	近代東西文化交流歐洲崛起西方文化對東亞文化體系之衝擊	劉宗智
2009/12/24	台灣開發史考古至日治時期南島民族	劉宗智
2009/12/31	台灣現況與反省資本主義的傾向政治的民主化多元文化	劉宗智
2010/1/7	全球化與本土化區域化 在地化 本土化全球村 世界村的概念	劉宗智
2010/1/14	期末考	劉宗智

七、評量方式(Evaluation)

平常成績（含討論表現與出席狀況）30% 期中考與繳交報告30% 期末考40%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢