

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0981學期 課程基本資料**

| | | | |
|---------|------------|---------|----------------------|
| 系所 / 年級 | 外文系碩士班 1年級 | 課號 / 班別 | 47M00010 / A |
| 學分數 | 3學分 | 選 / 必修 | 必修 |
| 科目中文名稱 | 語言學與英語教學 | 科目英文名稱 | Linguistics and tefl |
| 主要授課老師 | 曾守得 | 開課期間 | 一學年之上學期 |
| 人數上限 | 30 人 | 已選人數 | 10人 |

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M203 / 星期5第06節
第1週 / 第18週 / M203 / 星期5第07節
第1週 / 第18週 / M203 / 星期5第08節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要**一、教學目標(Objective)**

本課程教學目標在培養學生英語語言學與英語教學相關知識與撰寫學期報告的基本能力。從閱讀英語語言學與英語教學相關的文章中，了解語言學理與英語教學之間的關係，進而培養語言學研究的能力與英語教學的能力。本課程教學目標符合「本系所訓練以英語為主、以其他外語為輔的優秀外語專業人才」的目標。

二、先修科目(Pre Course)**三、教材內容(Outline)**

書名: A Concise Introduction to Linguistics 作者: Bruce M. Rowe & Diane P. Levine. (2006) 出版社: Boston, MA: Pearson. 書名: Linguistics for Teachers 作者: Linda Miller Cleary and Michael D. Linn. (1993) 出版社: New York: McGraw-Hill, Inc. 書名: Longman Dictionary of Language Teaching & Applied Linguistics 作者: Jack C. Richards, John Platt, Heidi Platt. (1998) 出版社: Hong Kong: Pearson. 書名: Becoming a Language Teacher: A Practical Guide to Second Language Learning and Teaching 作者: Elaine Kolker Horwitz (2008) 出版社: Boston, MA: Pearson Education, Inc.

四、教學方式(Teaching Method)

1. Lecturing 2. Group Discussion 3. Research Proposal Preparing 4. Term Paper Writing 5. Oral Presentation

五、參考書目(Reference)

書名: An Introduction to Language. 7th ed.
作者: Victoria Fromkin, Robert Rodman, and Nina Hyams. (2003)
出版社: Boston, MA: Heinle.
書名: Contemporary Linguistic Analysis. 3rd Ed.
作者: William O'Grady and Michael Dobrovolsky. (eds.) (1996)
出版社: Toronto, Canada: Copp Clark Ltd.
書名: Teaching English as a Second or Foreign Language. 3rd ed.
作者: Marianne Celce-Murcia (Ed.) (2001)
出版社: Boston, MA: Heinle & Heinle.

1900/1/1 1 9.18 Introduction: Course Description & Requirements
1900/1/1 2 9.25 Phonetics, Phonology and TEFL (I)

曾守得
曾守得

六、教學進度(Syllabi)

| | | | |
|----------|----|--------------------------------------------|-----|
| 1900/1/1 | 3 | 10.2 Phonetics, Phonology and TEFL (II) | 曾守得 |
| 1900/1/1 | 4 | 10.9 Phonetics, Phonology and TEFL (III) | 曾守得 |
| 1900/1/1 | 5 | 10.16 Morphology, Syntax and TEFL (I) | 曾守得 |
| 1900/1/1 | 6 | 10.23 Morphology, Syntax and TEFL (II) | 曾守得 |
| 1900/1/1 | 7 | 10.30 Morphology, Syntax and TEFL (III) | 曾守得 |
| 1900/1/1 | 8 | 11.6 Semantics, Pragmatics and TEFL (I) | 曾守得 |
| 1900/1/1 | 9 | 11.13 Mid-Term Examination | 曾守得 |
| 1900/1/1 | 10 | 11.20 Semantics, Pragmatics and TEFL(II) | 曾守得 |
| 1900/1/1 | 11 | 11.27 Discourse Analysis and TEFL | 曾守得 |
| 1900/1/1 | 12 | 12.4 Psycholinguistics and TEFL | 曾守得 |
| 1900/1/1 | 13 | 12.11 Sociolinguistics and TEFL | 曾守得 |
| 1900/1/1 | 14 | 12.18 Anthropological Linguistics and TEFL | 曾守得 |
| 1900/1/1 | 15 | 12.25 Cognitive Linguistics and TEFL | 曾守得 |
| 1900/1/1 | 16 | 1.1 Corpus Linguistics and TEFL | 曾守得 |
| 1900/1/1 | 17 | 1.8 Language Acquisition and TEFL | 曾守得 |
| 1900/1/1 | 18 | 1.15 Final Examination | 曾守得 |

七、評量方式(Evaluation)

(1) 平時成績(含出席、缺席、精神集中程度、參與討論狀況等) (Attendance, Concentration, and Participation) (30%) (2) 考試與作業 (Mid-Term Exam, Q & A and Special Assignment) (30%) (3) 學期報告(Final Exam & Final Paper / Presentation) (40%)

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢