

重新查詢

友善列印

### 0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	休憩系 4年級	課號 / 班別	93U00085 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	鄉村旅遊與社區發展	科目英文名稱	Rural Tourism and Community Development
主要授課老師	鄭皆達	開課期間	一學年之上學期
人數上限	152 人	已選人數	73人

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M008 / 星期3第02節  
第1週 / 第18週 / M008 / 星期3第03節  
第1週 / 第18週 / M008 / 星期3第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 讓修課同學了解 (a)鄉村旅遊的發展潛力及限制，及相關自然環境及社會、經濟、政治等影響因子 (b)社區發展與鄉村旅遊的連結可行性。
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline) 以淺顯易懂理論與基礎，用講解、互動並輔以案例分析說明及現場勘查方式，讓學生了解鄉村旅遊的意義、目的、影響因子及內涵。
- 四、教學方式(Teaching Method) 1.講授 2.個案分析與討論
- 五、參考書目(Reference) 1.中華民國自然生態保育學會(2001) 農林漁牧逍遙遊-農業休閒手冊 307 pp  
2.行政院退除役官兵輔導委員會(2005) National Farms  
3.行政院農業委員會(2003) 「果」然好玩--農情之旅

2009/9/16	導論，鄉村旅遊與社區發展的意義--知性、體驗、學習之旅。	鄭皆達
2009/9/23	鄉村旅遊的內涵與特色	鄭皆達
2009/9/30	影響鄉村旅遊潛力及可行性的自然環境因子	鄭皆達
2009/10/7	影響鄉村旅遊潛力及可行性的人文因子(社會、經濟、交通、現有設施等...)	鄭皆達
2009/10/14	鄉村旅遊的潛力及可行性的綜合分析評估	鄭皆達
2009/10/21	鄉村旅遊與鄰近旅遊景點(業)之整合	鄭皆達
2009/10/28	鄉村旅遊之規劃	鄭皆達

六、教學進度(Syllabi)

2009/11/4	鄉村旅遊之營運及行銷	鄭皆達
2009/11/11	期中考	
2009/11/18	國內外休閒農業及鄉村旅遊案例介紹說明(一)	鄭皆達
2009/11/25	國內外休閒農業及鄉村旅遊案例介紹說明(二)	鄭皆達
2009/12/2	鄉村社區發展的目標及內涵研擬及選定-由下而上，集體智慧的展現	鄭皆達
2009/12/9	農村再生、鄉村社區發展與鄉村旅遊(目標、內涵)	鄭皆達
2009/12/16	社區對鄉村旅遊的營運、管理機制及作法(學生選擇鄉村案例為作業對象)	鄭皆達
2009/12/23	各案例對象的條件及特色之說明討論	鄭皆達
2009/12/30	各案例對象的條件及特色之說明討論	鄭皆達
2010/1/6	學生對所選擇的作業案例之成果報告	鄭皆達
2010/1/13	學生對所選擇的作業案例之成果報告	鄭皆達

七、評量方式(Evaluation)

課程參與程度，出席及作業報告成績為主要評量方式。

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢