

重新查詢

友善列印

### 0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	國企系進修學士班 1年級	課號 / 班別	91B00005 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	文學賞析(含習作)	科目英文名稱	Literature appreciation (with practice)
主要授課老師	卓國浚	開課期間	一學年之上學期
人數上限	62 人	已選人數	58人

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M008 / 星期3第12節  
第1週 / 第18週 / M008 / 星期3第13節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 一、明白中國文章分類之意義與不同文類間風格之異同。二、具備基本文言文之閱讀能力，對艱深句型具備搜尋資料與解決之能力。三、透過主題式的閱讀策略能建構系統知識，成為確實有用的知識。四、明白傳統與現代的繼承與新變。
- 二、先修科目(Pre Course) 高中國文
- 三、教材內容(Outline) 1、範文教學：範文內容詮釋，章法佈局說明，修辭策略說明，主題思想之詮釋等。2、主題討論：以範文教學內容為中心做加深加廣學習，以形成系統知識，確實有用可以帶著走的知識。3、詩歌創作：透過古典與現代詩創作，落實所學，並藉以提昇批評鑑賞能力提升人文素養。4、
- 四、教學方式(Teaching Method) 1、範文教學：範文內容詮釋，章法佈局說明，修辭策略說明，主題思想之詮釋等。2、主題討論：以範文教學內容為中心做加深加廣學習，以形成系統知識，確實有用可以帶著走的知識。3、詩歌創作：透過古典與現代詩創作，落實所學，並藉以提昇批評鑑賞能力提升人文素養。
- 五、參考書目(Reference) 《短篇小說選》編輯部台北：大安出版社

六、教學進度(Syllabi)	2009/9/14 課程規劃與說明	卓國浚
	2009/9/21 詞的起源體制與風格	卓國浚
	2009/9/28 唐代詞家	卓國浚
	2009/10/5 五代詞家之一	卓國浚
	2009/10/12 五代詞家之二	卓國浚
	2009/10/19 北宋婉約詞之一	卓國浚
	2009/10/26 北宋婉約詞之二	卓國浚
	2009/11/2 北宋婉約詞之三	卓國浚
	2009/11/9 期中考	卓國浚

2009/11/16 北宋豪放詞之一  
2009/11/23 北宋豪放詞之二  
2009/11/30 北宋豪放詞之三  
2009/12/7 王粲登樓賦  
2009/12/14 王粲登樓賦  
2009/12/21 王粲登樓賦  
2009/12/28 鍾理和原鄉人  
2010/1/4 鍾理和原鄉人  
2010/1/11 期末考

卓國浚  
卓國浚  
卓國浚  
卓國浚  
卓國浚  
卓國浚  
卓國浚  
卓國浚  
卓國浚

七、評量方式(Evaluation)

1、上課表現與出席狀況30%，期中考試佔30%，期末考試佔40%。2、遲到、早退與缺課，另酌扣學期總成績。

八、講義位址(http://)

九、教育目標

重新查詢