

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0981學期 課程基本資料**

系所 / 年級	心理系碩士班 2年級	課號 / 班別	45M00039 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	研究方法專題：質化研究法	科目英文名稱	Seminar in Research Methodology : Qualitative Methods
主要授課老師	李志鴻	開課期間	一學年之上學期
人數上限	20 人	已選人數	4人

**起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間**

第1週 / 第18週 / M502 / 星期2第05節  
第1週 / 第18週 / M502 / 星期2第06節  
第1週 / 第18週 / M502 / 星期2第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

**教學綱要**

**一、教學目標(Objective)** 一、協助學生掌握從知識論、方法論到研究方法的科學思路。二、協助學生略覽質化的各種研究方法，並且能從研究興趣來發展研究思路，選擇或發展適當的方法或程序，從而建備構想並從事研究的初步能耐。三、發展學生的學術熱情與研究興趣，並且對熱情行動的學術有積極的興趣與期待。

**二、先修科目(Pre Course)** 建議先修 1.社會與行為科學研究法 2.統計學 3.心理測驗

**三、教材內容(Outline)** 本課程設置於心理學系碩士班二年級，旨在深化學生在研究方法上的素養並奠定研究實務的能耐；主要以知識論、方法論與研究方法的高度來貫連全課，並且以質性研究方法為主要討論的課題。本課程亦視研究為一種學者的自我與歷史實踐，探討相關的倫理與專業課題。學生被預期積極的參與課程，包括課前閱讀並提出問題、準時到課並且負責引言或簡報，並且需按時完成各種相關的習作。

**四、教學方式(Teaching Method)** 一、協助學生掌握從知識論、方法論到研究方法的科學思路。二、協助學生略覽量化與質化的各種研究方法，並且能從研究興趣來發展研究思路，選擇或發展適當的方法或程序，從而建備構想並從事質性研究的初步能耐。三、發展學生的學術熱情與研究興趣，並且對熱情行動的學術有積極的興趣與期待。

**五、參考書目(Reference)**

2009/9/15	課程導向	李志鴻
2009/9/22	回顧研究方法基礎	李志鴻
2009/9/29	回顧研究方法基礎	李志鴻
2009/10/6	質化研究導論(一)：不同的取向	李志鴻
2009/10/13	質化研究導論(二)：研究準則	李志鴻
2009/10/20	質化方法(一)：深度訪談與生命史	李志鴻
2009/10/27	質化方法(二)：焦點團體與團體訪談	李志鴻

六、教學進度(Syllabi)

2009/11/3	質化方法(三)：民族誌與參與觀察	李志鴻
2009/11/10	質化方法(四)：行動研究與方案評估	李志鴻
2009/11/17	期中考週停課自學	
2009/11/24	質化研究實例(一)	李志鴻
2009/12/1	質化研究實例(二)	李志鴻
2009/12/8	質化研究實例(三)	李志鴻
2009/12/15	質化研究實例(四)	李志鴻
2009/12/15	學生研究提案(一)	李志鴻
2009/12/22	學生研究提案(二)	李志鴻
2009/12/29	學生研究提案(三)	李志鴻
2010/1/5	學生研究提案(四)：期末週	李志鴻

七、評量方式(Evaluation)

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢