

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系碩士班 1年級	課號 / 班別	45M00014 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	高等認知心理學	科目英文名稱	Advanced Cognitive Psychology
主要授課老師	郭俊顯	開課期間	一學年之上學期
人數上限	20 人	已選人數	6 人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / 800A / 星期4第02節
第1週 / 第18週 / 800A / 星期4第03節
第1週 / 第18週 / 800A / 星期4第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 透過課程的安排，介紹認知神經科學科學的基本知識、研究議題、研究分析方法以及未來的研究走向。幫助學生對認知神經科學心理學有初步的理解，並使學生在本課程學習到下列幾項能力：(1)認知神經科學專業文獻的閱讀能力、(2)組織相關知識成一統整架構之能力，(3)講解並說明相關知識之能力，(4)就目前累積的發現，發展出研究議題的能力，(5)報告撰寫的能力。
- 一、教學目標(Objective)
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline)
- 本門課程主要介紹認知神經科學科學的基本知識、研究議題、研究分析方法以及未來的研究走向。課程內容包括認知、生理、神經、知覺、發展心理學及跨領域之內容。學生依據課程教科書或認知神經科學領域任一本回顧評論期刊。挑選主題進行口頭報告，並與教師及其他學生互動討論。
- 四、教學方式(Teaching Method)
- 透過課程的安排，介紹認知神經科學科學的基本知識、研究議題、研究分析方法以及未來的研究走向。幫助學生對認知神經科學心理學有初步的理解，並使學生在本課程學習到下列幾項能力：(1)認知神經科學專業文獻的閱讀能力、(2)組織相關知識成一統整架構之能力，(3)講解並說明相關知識之能力，(4)就目前累積的發現，發展出研究議題的能力，(5)報告撰寫的能力。
- 五、參考書目(Reference)

2009/9/15	Course Orientation	郭俊顯
2009/9/22	Learning & Memory	郭俊顯
2009/9/29	Learning & Memory	郭俊顯
2009/10/6	Learning & Memory	郭俊顯
2009/10/13	Sensation, Perception and Attention	郭俊顯
2009/10/20	Sensation, Perception and Attention	郭俊顯
2009/10/27	Sensation, Perception and Attention	郭俊顯
2009/11/3	Sensation, Perception and Attention	郭俊顯

六、教學進度(Syllabi)

2009/11/10 Decision and action
2009/11/17 Decision and action
2009/11/24 Decision and action
2009/12/1 Topics in Decision Making
2009/12/8 Language and Development
2009/12/15 Language and Development
2009/12/22 Reward & Reinforcement
2009/12/29 Reward & Reinforcement
2010/1/5 Cognitive Neuroscience: A synthesis
2010/1/12 Oral Presentation

郭俊顯
郭俊顯

七、評量方式(Evaluation)

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢