

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系碩士班 2年級	課號 / 班別	45M00013 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	諮商實務研究	科目英文名稱	Counseling Practice
主要授課老師	吳秀碧	開課期間	一學年之上學期
人數上限	20 人	已選人數	6人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M510 / 星期2第05節
第1週 / 第18週 / M510 / 星期2第06節
第1週 / 第18週 / M510 / 星期2第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective)

一、協助學生熟悉個別諮商會談程序二、協助學生發展個案概念三、協助學生發展諮商策略和技術的選擇能力四、協助學生發展諮商技術介入時機判斷的能力五、協助學生精熟諮商技術的運用六、協助學生發展專業倫理的能力七、陶冶學生的專業精神和發展個人諮商風

二、先修科目(Pre Course)

諮商理論專題研究

三、教材內容(Outline)

在標準化的實驗室，提供學生擬似真實臨床諮商的學習情境，以便將所學諮商理論在近似真實情境中去應用。以協助學生發展個案概念，以及練習和熟悉諮商策略與技術，並學習辨識倫理議題的情境，發展適切的諮商倫理判斷能力和處理技能。同時，經由現場督導協助學生發展個人諮商風

四、教學方式(Teaching Method)

一、實際操作：學生將在實驗室面對實際求助者來進行諮商會談工作的學習。二、現場督導：學生實做的時候，督導教授將在單面鏡後面觀察，並進行現場督導。三、同儕觀摩：學生將分組配對，以便有機會觀摩同儕實際會談和督導教授的同步講解，以促進學習效果。四、家庭作業

五、參考書目(Reference)

林美珠, 田秀蘭 譯 助人技巧. 學富出版. Clara E. Hill原著
李玥如等人譯 諮商與心理治療理論的案例應用. 雙葉出版. Gerald Corey 原著

Linda Seligman (1996)(2nd ed). Diagnosis and treatment planning in counseling. New York: Plenum Press.

2009/6/1	期末團體督導	吳秀碧
2009/6/2	第三次會談：學習推進治療關係和確立探究的主題與目標	
2009/6/5	學習會談紀錄的撰寫	
2009/6/7	期中團體督導：團體回饋和檢討	
2009/6/7	第三次會談：學習推進治療關係和確立探究的主題與目標	
2009/6/7	第四次會談：學習協助當事人自我探索	
2009/6/15	第五次會談：學習協助當事人自我瞭解	

六、教學進度(Syllabi)

2009/6/15 第六次會談：學習協助選擇適合當事人解決問題的介入方法
2009/6/16 第四次會談：學習協助當事人自我探索與自我瞭解
2009/6/19 開始第一輪的第一次會談：學習展開會談和發展關係
2009/6/21 演練接案會談步驟與技術
2009/6/21 第二次會談：學習建立共識的治療目標
2009/6/22 第七次會談 學習使用行動技術
2009/6/23 第五次會談：學習選擇適合當事人解決問題的介入方法
2009/6/26 第二次會談：學習建立共識的治療目標
2009/6/28 學習接案會談報告的撰寫
2009/6/29 第八次會談 學習結案技術
2009/6/30 第六次會談：學習結案

七、評量方式(Evaluation)

一、平時成績：佔20%，包括出席率和參與課堂行為二、期中成績：佔40%，包括實做表現和經驗省思報告，由教師（30%）和同儕評定（10%）三、期末成績：佔40%，包括實做表現和經驗省思報告，由教師（30%）和同儕評定（10%）

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢