

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系碩士班 1年級	課號 / 班別	45M00012 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	諮商理論研究	科目英文名稱	Counseling Theories
主要授課老師	林秀珍	開課期間	一學年之上學期
人數上限	20 人	已選人數	8人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M314 / 星期1第05節
第1週 / 第18週 / M314 / 星期1第06節
第1週 / 第18週 / M314 / 星期1第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 1. 熟悉當代諮商與心理治療理論基本概念與技術，諮商歷程可能面臨的專業倫理與價值觀議題 2. 培養學生建立專業倫理與價值觀 3. 引導學生由眾多學派選擇並發展出最適合個人的諮商風格。

二、先修科目(Pre Course)

本課程介紹當代重要諮商與心理治療學派的哲學觀與人格理論作為理解各該學派治療目標與方法的基礎。進而研討各個諮商與心理治療學派的治療歷程與方法，並比較不同學派的異同與優劣。同時，深入探討諮商師的特質、價值觀、文化背景與其工作的關連，並發展多元文化與跨文化工作觀。此外，也討論特定的諮商與心理治療模式和特殊族群的諮商，以及各種重要的倫理和法律議題。

修課注意事項 1. 本課程將安排數次分組討論，請同學隨時主動出擊並廣交善友。若有分組問題，請主動尋求授課教師的協助。 2. 本課程可能有較隱私與個人的討論議題，請尊重專業倫理-請勿在課外與他人討論課堂所見所聞，但可以與他人討論個人的感想。 3. 為建立相互包容與正向學習情境，請專心聆聽他人之意見發表。上課時：請勿有手機鈴聲響起、請勿打瞌睡、請勿聊天或攜帶與上課內容無關之報紙。 4. 無法上課或無法準時繳交相關作業，請事先告知授課教師。 3次無故缺繳作業，學習評量方式第二項分數以零分計算。作業遲交，一天扣1分。 5. 作業抄襲或任何不誠實狀況，將依本校校規處置。 6. 為保護選課學生的隱私權，所有成績將以學生自選代碼（兩個英文字母與兩個阿拉伯數字）公佈於教學網站。 7. 因為身心障礙而有特殊需求的學生可請諮商輔導組於期初行文事先告知任課教師，以提供課程與教學之適性調整。 8. 課程相關訊息除課堂宣佈外，將公告於教學網站。教學講義亦可由網站下載。

三、教材內容(Outline)

教授, 媒體運用, 個案教學

四、教學方式(Teaching Method)

主要書目

Corey, G. (2009). Theory and practice of counseling and psychotherapy (8th ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole-Thomas Learning.

五、參考書

五、參考書目(Reference)

參考書目

修慧蘭、鄭玄藏、余振民、王淳弘、楊旻鑫、彭瑞祥 (2009, 譯)。諮商與心理治療：理論與實務。台北：雙葉書廊有限公司。

2009/9/21 course introduction
2009/9/28 chapter 1
2009/10/5 chapter 2
2009/10/12 chapter 3
2009/10/19 chapter 4
2009/10/26 chapter 5
2009/11/2 chapter 6
2009/11/9 mid-term exam
2009/11/16 chapter 7
2009/11/23 chapter 8
2009/11/30 chapter 9
2009/12/7 chapter 10
2009/12/14 chapter 11
2009/12/21 chapter 12
2009/12/28 chapter 13
2010/1/4 chapter 14
2010/1/11 chapter 15 & presentation
2010/1/18 final exam

六、教學進度(Syllabi)

七、評量方式(Evaluation)

課程相關訊息以第一週上課討論決議和課程網頁為主 (<http://asia.edu.tw/~hclin>) 1.每週課前對閱讀材料提出綜合評論與研討問題(15%)：至少兩頁 2. 課堂參與貢獻度 (15%)：每人至少負責2次導讀。創始人簡介、Introduction, Key Concepts & The Therapeutic Process。須製作並提供 PPT 給全班同學，時間約1小時。 3.提出一篇文獻評述報告 (30%)：以各別理論觀點，研究方法的批析、或理論與技術的應用，依據 APA格式 4.接受個別諮商(20%)：綜合論述晤談目的、諮商過程個人與專業的收穫 5.期末各理論的內容統整考試 (20%)

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢