

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系碩士班 1年級	課號 / 班別	45M00005 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	高等人格心理學	科目英文名稱	Advanced personality psychology
主要授課老師	張利中	開課期間	一學年之上學期
人數上限	20 人	已選人數	16人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M502 / 星期4第05節
第1週 / 第18週 / M502 / 星期4第06節
第1週 / 第18週 / M502 / 星期4第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective)

1. 協助學生掌握人格心理學的本質、歷史脈絡、主要的理論，與典範轉移及爭議。2. 協助學生掌握本土心理學的研究思路與目前的研究成果。3. 協助學生發展使用人格心理學觀點來觀照特定的社會現象，進行理論性的分析與批評，進而提出相關的研究方案。

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline)

本課程首先概論人格心理學的歷史背景，之後及於人格心理學的方法論，乃至於研究典範的轉移，後綜論不同的理論取向與主要理論；期中考週之後，則進入當代議題之探討，包括華人本土心理學、社會心理學的整合，以及若干的人格心理學專題。

四、教學方式(Teaching Method)

本課程由張利中、李志鴻兩位教授共同授課。授課方式則包括：課前閱讀、文獻導讀與評論、課堂討論、寫作練習與指導。

五、參考書目(Reference)

2009/9/17	人格心理學本論	張利中
2009/9/24	何謂人格心理學	張利中
2009/10/1	人格心理學的歷史脈絡	張利中
2009/10/8	主要理論與課題	張利中
2009/10/15	研究典範的反思與移轉	張利中
2009/10/22	人格心理學專題	張利中
2009/10/29	自我與社會	張利中
2009/11/5	溝通與說服	張利中

六、教學進度(Syllabi)	2009/11/12	性別議題	張利中
	2009/11/19	社區與家庭議題	張利中
	2009/11/26	華人心理學與本土心理學	張利中
	2009/12/3	方法論與研究方法	張利中
	2009/12/10	情緒與情感經驗	張利中
	2009/12/17	華人的 人際互動	張利中
	2009/12/24	華人的 組織行為	張利中
	2009/12/31	習作方案報告(一)	張利中
	2010/1/7	習作方案報告(二)	張利中
	2010/1/14	習作方案報告(三)	張利中
七、評量方式(Evaluation)	1. 通過每週對大學部社會心理學課程的複習小考；佔25%。 2. 每次課前對閱讀材料提出綜論回顧、研討問題等；佔25%。 3. 使用社會心理學觀點對社會現象或議題提出分析與批評，進而提出相關的研究方案；50%。		
八、講義位址(http://)			
九、教育目標			

重新查詢