

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系碩士班 2年級	課號 / 班別	45M00001 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	DSM研究	科目英文名稱	Diagnosis and Clinical Application of DSM
主要授課老師	??T?{	開課期間	一學年之上學期
人數上限	20 人	已選人數	0人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective)

一、協助學生認識DSM的五軸診斷方式
二、協助學生認識兒童期和成人期的各種心理疾病名稱、種類和分類系統
三、協助學生瞭解各種疾病的發展過程、核心症狀和相關症狀
四、協助學生瞭解不同疾病的區分診斷
五、協助學生使用V code 的分類於非精神疾病問題

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline)

主要介紹精神疾病分類的本質和目的，以及種類繁多的不同疾病之特質與其相互之間從屬關係之劃分，以協助學生學習區分診斷。同時介紹疾病之分類系統，如此方便認識不同心理疾病之間的關係，並做為各種疾病在診斷與治療，以及臨床診斷時參照之依據。同時本課程介紹DSM-IV 分類系

四、教學方式(Teaching Method)

一、講授
二、團體討論
三、分組查詢資料、閱讀和報告
四、個案診斷討論

五、參考書目(Reference)

2009/9/21	一、導論：診斷的概念和性質	蘇完女
2009/9/28	二、如何使用DSM手冊	蘇完女
2009/10/5	三、認識DSM的分類和多向評估	蘇完女
2009/10/12	四、注意力缺失/過動疾病	蘇完女
2009/10/19	六、廣泛性發展疾病：自閉症	蘇完女
2009/10/26	五、廣泛性發展疾病：Rett氏疾病和Asperger氏疾病	蘇完女
2009/11/2	七、品行疾病和對立反抗疾病	蘇完女
2009/11/9	八、選擇性緘默疾病、分離焦慮疾病和兒童期早期反應性依附疾病	蘇完女
2009/11/16	九、精神分裂疾病	蘇完女
2009/11/23	十、憂鬱疾病	蘇完女

六、教學進度(Syllabi)

2009/11/30	十一、雙極性疾病	蘇完女
2009/12/7	十二、焦慮性疾病	蘇完女
2009/12/14	十三、身體型疾病	蘇完女
2009/12/21	十四、邊緣性人格疾病	蘇完女
2009/12/28	十五、畏避性人格疾病	蘇完女
2010/1/4	十六、強迫性人格疾病	蘇完女
2010/1/11	十七、妄想性人格疾患	蘇完女
2010/1/18	十八、總論：個人理論取向與診斷	蘇完女

七、評量方式(Evaluation)

一、平時成績：佔40%，包括出席率和課堂討論和指定作業的表現二、期中成績：佔30%，期中報告三、期末成績：佔30%，期末報告

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢