

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系 1年級	課號 / 班別	44U00186 / B
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	普通心理學(一)	科目英文名稱	General Psychology (1)
主要授課老師	吳信輝	開課期間	一學年之上學期
人數上限	87 人	已選人數	73人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I115 / 星期4第02節
第1週 / 第18週 / I115 / 星期4第03節
第1週 / 第18週 / I115 / 星期4第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 藉由各領域的理論簡介，協助學生了解各領域目前的發現與發展趨勢，激發對心理學的興趣。進而從心理學的角度去觀察現象、思考問題，並應用於日常生活中。

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline) 本課程為心理學基礎科目，分上下學期授畢。本學期課程內容包含：心理學的本質、心理學的生物基礎、人類發展、感覺與知覺、意識、學習與制約等主題。

四、教學方式(Teaching Method)

1. 講授。2. 研討。3. 媒體運用。請益時間:星期二 AM 09:00 ~ 12:00。星期三 PM 01:00 ~ 03:00。其他時間請打電話預約。

五、參考書目(Reference)

1. Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G., & Wagenaar, W. (2009). Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology (15th Ed.). Andover, Hampshire, UK: Cengage Learning EMEA.
2. 張春興 (2007)。張氏心理學辭典。台北市：東華書局。
3. 洪光遠譯 (2005)。普通心理學 (上)(下)。台北市：湯姆生。

2009/9/17 課程簡介。

吳信輝

2009/9/24 The Nature of Psychology (Chapter 1)

吳信輝

2009/10/1 The Nature of Psychology (Chapter 1)

吳信輝

2009/10/15 Biological Foundations of Psychology (Chapter 2)

吳信輝

2009/10/15 Biological Foundations of Psychology (Chapter 2)

吳信輝

2009/10/22 Biological Foundations of Psychology (Chapter 2)

吳信輝

2009/10/29 Psychological Development (Chapter 3)

吳信輝

2009/11/12 Psychological Development (Chapter 3)

吳信輝

六、教學進度(Syllabi)

2009/11/12 Sensory Processes (Chapter 4)
2009/11/19 Sensory Processes (Chapter 4)
2009/11/26 Perception (Chapter 5)
2009/12/10 Perception (Chapter 5)
2009/12/10 Consciousness (Chapter 6)
2009/12/17 Consciousness (Chapter 6)
2009/12/24 Consciousness (Chapter 6)
2009/12/31 Learning and Conditioning (Chapter 7)
2010/1/7 Learning and Conditioning (Chapter 7)
2010/1/14 Learning and Conditioning (Chapter 7)

吳信輝
吳信輝
吳信輝
吳信輝
吳信輝
吳信輝
吳信輝
吳信輝
吳信輝
吳信輝

七、評量方式(Evaluation)

考試(70%)、作業(15%)、課堂參與(25%)。考試：原則上每教完一章，隔週上課時考試。考試出題方式將於上課第一週說明，有疑慮者請當場提出討論。作業有三個小作業，每次作業逾期將酌予扣分。作業完成後，請於指定時間內，將作業電子檔案上傳至e化教學園。課堂參與以課堂上點名作為評量依據，缺席四次或以上，本項成績(25%)以零分計算。。上課期間：不可講話(包含手機)、不可打瞌睡、不可聊天、不可看報紙。手請轉為震動或關閉。其他相關規定，將於第一週上課說明。

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢