

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0981學期 課程基本資料**

系所 / 年級	心理系 3年級	課號 / 班別	44U00181 / B
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	人類行為與社會環境	科目英文名稱	Human Behavior and Social Environment
主要授課老師	陳美智	開課期間	一學年之上學期
人數上限	71 人	已選人數	67人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M014 / 星期4第08節
第1週 / 第18週 / M014 / 星期4第09節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要**一、教學目標(Objective)**

人們時常會面臨來自生理、心理或社會的需求，且需要有效的因應它。而對個人、家庭或團體需求能夠有效因應的能力稱為「適應」。瞭解人們在不同發展階段之適應的過程對專業的助人工作時十分重要的。本課程希望能夠透過人類行為與社會環境的相關知識與理論的探討，幫助社會工作者如何應用這些知識以達成有效地助人的目的。

二、先修科目(Pre Course)**三、教材內容(Outline)**

本課程將就整个人生的歷程，自生命的孕育、出生、嬰兒期、幼兒期、兒童期、青少年期、成年早期、成年中期到成年晚期，分別探索相關的發展理論與任務，並依據這些理論觀點，省思當前各類的社會議題或是社會現象，是如何透過人類行為與社會環境的互動模塑而形成的。在本學年的教學過程中會配合部分與課程主題相關之紀錄片的欣賞，以利於同學對各類社會問題的體認與思考。

四、教學方式(Teaching Method)

人們時常會面臨來自生理、心理或社會的需求，且需要有效的因應它。而對個人、家庭或團體需求能夠有效因應的能力稱為「適應」。瞭解人們在不同發展階段之適應的過程對專業的助人工作時十分重要的。本課程希望能夠透過人類行為與社會環境的相關知識與理論的探討，幫助社會工作者如何應用這些知識以達成有效地助人的目的。

五、參考書目(Reference)

2009/9/17	課程簡介	陳美智
2009/9/24	第一章 評估社會功能的多層面架構(一)	陳美智
2009/10/1	第一章 評估社會功能的多層面架構 (二)	陳美智
2009/10/8	第二章 評估社會功能的生理層面 (一)	陳美智
2009/10/15	第三章 評估社會功能的心理層面 (一)	陳美智
2009/10/22	第三章 評估社會功能的心理層面 (二)	陳美智
2009/10/29	第四章 評估社會功能的社會層面 (一)	陳美智
2009/11/5	期中考	陳美智
2009/11/12	第四章 評估社會功能的社會層面 (二)	陳美智

六、教學進度(Syllabi)

2009/11/19	第五章 懷孕、生產與新生兒：生理與心理層面	陳美智
2009/11/26	第五章 懷孕、生產與新生兒：社會與家庭層面	陳美智
2009/12/3	第六章 嬰幼兒時期：生理與心理層面	陳美智
2009/12/10	第六章 嬰幼兒時期：社會與家庭層面	陳美智
2009/12/17	第七章 兒童早期：生理與心理層面	陳美智
2009/12/24	第七章 兒童早期：社會與家庭層面	陳美智
2009/12/31	分組討論與報告	陳美智
2010/1/7	分組討論與報告	陳美智
2010/1/14	期末考	陳美智

七、評量方式(Evaluation)

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢