

重新查詢

友善列印

### 0981學期 課程基本資料

|         |                 |         |   |
|---------|-----------------|---------|---|
| 系所 / 年級 | 心理系 4年級         | 課號 / 班別 | 44U00162 / A  |
| 學分數     | 3學分             | 選 / 必修  | 選修  |
| 科目中文名稱  | 諮商心理學專題：兒童不適應行為 | 科目英文名稱  | Topics in Counseling Psychology : Maladaptive Behaviors of Children |
| 主要授課老師  | 林秀珍             | 開課期間    | 一學年之上學期   |
| 人數上限    | 65 人            | 已選人數    | 46人   |

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M314 / 星期4第98節  
第1週 / 第18週 / M314 / 星期4第05節  
第1週 / 第18週 / M314 / 星期4第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 協助學生統整心理學相關知識, 包括心理病理, 診斷, 諮商與治療。
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline) 簡介兒童常見心理疾患與其對兒童行為的影響。依循發展的架構, 回顧與探討兒童心理病理學的歷史觀、診斷與衡鑑相關議題, 以及由家庭、環境和生物向度討論病因學。介紹與評估針對兒童偏差行為的的介入與治療模式。本門課為學程選修課程, 主要教學目的為激勵學生運用心理學先備知識與理論概念, 統整應用在兒童異常心理領域。
- 四、教學方式(Teaching Method) 講授、個案教學、媒體運用
- 五、參考書目(Reference) 梁培勇、張如穎、薛惠琪、李筱蓉、陳韻如、吳文娟、鄭欣宜、許美雲、劉美蓉(2009)。兒童偏差行為。台北：心理出版社。

2009/9/17 course introduction  
2009/9/24 chapter 1  
2009/10/1 chapter 2  
2009/10/8 chapter 3  
2009/10/15 chapter 4  
2009/10/22 chapter 5  
2009/10/29 chapter 6  
2009/11/5 chapter 7

六、教學進度(Syllabi)

2009/11/12 mid-term exam  
2009/11/19 chapter 8  
2009/11/26 chapter 9  
2009/12/3 chapter 10  
2009/12/10 chapter 11  
2009/12/17 chapter 12  
2009/12/24 chapter 13  
2009/12/31 final presentation  
2010/1/7 final presentation  
2010/1/14 final exam

七、評量方式(Evaluation)

所有上課相關訊息以開學第一週上課討論結果和課程網頁為主 (<http://asia.edu.tw/~hclin>) 君子協定之一：上課禮儀 上課五不：手機鈴聲不可響、不可講電話、不可打瞌睡、不可聊天、不可看報紙。君子協定之二：學習評量 以授課教師課程網頁版本為主. 1. in-class activities <課堂活動>: 30% 2. exam <考試>: 20% 3. 期末小組作業: 50%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢