

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0981學期 課程基本資料**

系所 / 年級	財金系進修學士班 2年級	課號 / 班別	88B00034 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	管理學	科目英文名稱	Management
主要授課老師	林玉泉	開課期間	一學年之上學期
人數上限	60 人	已選人數	39人

**起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間**

第1週 / 第18週 / L003 / 星期4第11節  
第1週 / 第18週 / L003 / 星期4第12節  
第1週 / 第18週 / L003 / 星期4第13節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

**教學綱要****一、教學目標(Objective)**

本課程在協助同學理解管理及管理者是什麼？以及管理理論的過去與未來環境，介紹管理功能的各個層面及相關研究，期使同學們對管理知識有一全盤認識，也希望同學們更清楚理解到在當前以科技為主軸的全球經營環境下，人力資源管理與專案管理等橫向整合功能之必要。如此，將使同

**二、先修科目(Pre Course)****三、教材內容(Outline)****四、教學方式(Teaching Method)**

採課堂講授與個案研討方式交叉進行。每一章均先由講師以投影片方式講解內容；然後再由同學針對該章個案進行討論；並於課後進行實作報告。

**五、參考書目(Reference)**

管理學許士軍著東華書局 管理學林建煌著智勝文化公司 管理學國立中山大學企業管理學系著前程企業管理有限公司出版

2009/9/17	上課注意事項,課程介紹	林玉泉
2009/9/24	組織、管理與管理者:介紹組織與組織的目標, 管理者的定義與分類,管理與管理者工作的內涵, 管理者所應具備的能力	林玉泉
2009/10/1	管理環境:介紹環境分析的架構,個體環境,總體環境	林玉泉
2009/10/8	組織文化、企業道德與社會責任:介紹組織文化,企業道德,社會責任	林玉泉
2009/10/15	決策的基礎:介紹理性決策模式,有限理性決策模式,政治決策模式,問題的結構化程度與決策,群體決策	林玉泉
2009/10/22	規劃的基礎:介紹規劃的內涵,規劃的程序,目標種類、目標網、目	林玉泉

	2009/10/22	標層級與目標設定,計畫的類型,目標管理	林玉泉
	2009/10/29	組織設計:介紹組織的意義,組織結構的要素,授權、集權、分權與賦權,組織的部門化方式,影響組織結構的權變因素	林玉泉
	2009/11/5	組織變革、創新與學習:介紹組織變革的內涵,組織變革的過程,組織變革的抗拒,組織發展,學習型組織	林玉泉
六、教學進度(Syllabi)	2009/11/12	期中考試	林玉泉
	2009/11/19	用人與人力資源管理:介紹人力資源規劃,員工的招募與汰減,員工甄選,新人講習、員工訓練與發展,員工評估與績效管理,薪酬與福利的設計	林玉泉
	2009/11/26	激勵理論:介紹內容觀點的激勵理論,程序觀點的激勵理論,整合觀點的激勵理論	林玉泉
	2009/12/3	領導:介紹管理者與領導者的異同,領導的特質理論,領導的行為理論,領導的權變理論,領導的新觀點	林玉泉
	2009/12/10	群體與團隊:介紹群體與團隊的差異,團隊的類型,團隊發展的階段,團隊的特性,團隊績效的提昇	林玉泉
	2009/12/17	溝通與衝突管理:介紹溝通與溝通的過程,溝通的類型,溝通的管理,組織的衝突	林玉泉
	2009/12/24	控制的基礎:介紹控制與控制程序,控制的類型,控制系統的有效性	林玉泉
	2009/12/31	控制工具與技術:介紹資訊控制,人員控制,作業控制,財務控制	林玉泉
	2010/1/7	管理思想的演進:介紹20世紀初—古典管理理論,1930年代—行為管理理論,1930~1960年代—管理科學理論,1960年代—開放系統理論、權變理論,1960年代~	林玉泉
	2010/1/14	期末考試	林玉泉

七、評量方式(Evaluation) 評分方式：期中考試成績: 30 % 期末考試成績: 30 %, 平時成績 40 %

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢