

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0981學期 課程基本資料**

系所 / 年級	心理系 4年級	課號 / 班別	44U00129 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	人事心理學專題：招募與甄選	科目英文名稱	Topics in Personnel Psychology: Recruitment and Selection
主要授課老師	??T?{	開課期間	一學年之上學期
人數上限	65 人	已選人數	0人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要**一、教學目標(Objective)**

1.協助了解招募與甄選的基本架構，各個步驟的實際作業之原理與要點。2.協助了解不同甄選方法的理論與實務，發展一個公平而有效的工具與程序。3.引導注意評估所觸及的法律議題，並注重妥善相關的溝通與回饋。

二、先修科目(Pre Course)

宜先修過以下科目 1.人事心理學 2.組織心理學 3.心理測驗學

三、教材內容(Outline)

本課程主要探討員工甄選的理論與實務，尤其是如何定義並選擇預測指標、發展相關的測量工具和步驟、規劃整個甄選程序並驗證甄選的效度等等；其中，對於甄選方法著力最重，以表彰本課程的實務導向。

四、教學方式(Teaching Method)

以講授法為主，輔以自主學習與團體研討。學生於課前必須閱讀指定章節，提出1-2個疑問或評論，字數約300-500字。準時到課；口試時，請著正式服裝並注意儀容。

五、參考書目(Reference)

1. Human Resource Selection (5th ed), Gatewood, R.D. & Feild, H.S. (2001), Orlando, FL: The Dryden Press.
2. Reconstructing Personnel Selection: The Assessment Center Method., Wendel, F.C. & Joekel, R.G.(1991), Bloomington, IN: PDK.
3. 視學生程度與要求，可能改用中文教科書。

六、教學進度(Syllabi)**七、評量方式(Evaluation)**

1.課堂作業：課前閱讀指定章節，提出1-2個疑問或評論，字數300-500字。30%。2.隨堂口試：共3次，每次10%，共30%。3.小組書面作業：(1)以4-6人為一小組；(2)自行發展一個甄選的實務情境並完成實務作業；須事先完整說明情境，並且隨附該職位說明書；(3)據以發展、撰寫該職位的招募與甄選方案；(4)除了企劃書之外，請另分成向各單位或人員溝通說明的書信或企劃文件，例如向管理高層的版本與簽呈、給當事人、給單位主管、或其他人的版本與書信之類的；(5)另外，必須有小組過程觀察記錄，每次2-4頁，至少3次；(6)實作方案與團體記錄都是報告一部份，各佔20%；(7)佔40%。4.實作發表：(1)先分享團體歷程與心得，再報告方案內容；(2)教師、同學的評量各佔10%；(3)每個人都必須能答詢相關問題，可有5%加、扣分；(4)佔20%。5.各單一分項不及格(即未達其60%)者，可能評給50分；超過100分者，統一

評給96分；95分以下者，依所得分數直接評給學期成績。

八、講義位
址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中市霧峰區柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan