

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系 3年級	課號 / 班別	44U00088 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	諮商實務專題：助人歷程與技巧	科目英文名稱	Helping process and skills
主要授課老師	吳秀碧	開課期間	一學年之上學期
人數上限	51 人	已選人數	51人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M314 / 星期3第98節
第1週 / 第18週 / M314 / 星期3第05節
第1週 / 第18週 / M314 / 星期3第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 一、認識助人工作的性質與諮商歷程 二、認識諮商基本技巧 三、精熟諮商本技巧與人際互動 四、精熟諮商歷程的推進 五、培養助人者的精神與態度
- 二、先修科目(Pre Course) 無
- 三、教材內容(Outline) 認識與瞭解助人歷程與基本技巧,熟練各種會談的基本技巧,學習會談歷程的經營與推進,精熟在會談歷程中運用適當的技巧,此外,瞭解與養成助人者必備的精神與態度.
- 四、教學方式(Teaching Method) 一、講述 二、經驗學習 三、實驗學習 四、影片觀摩
- 五、參考書目(Reference) 林美珠、田秀蘭 譯 助人技巧：探索、洞察與行動的催化。 Clara E. Hill 原著。學富文化出版。

1900/1/1	三、助人的倫理議題	
1900/1/1	四、認識探索階段的目標與概覽	吳秀碧
1900/1/1	二、助人的三階段模式	吳秀碧
1900/1/1	一、認識助人工作的本質	吳秀碧
1900/1/1	五、專注與傾聽技術	吳秀碧
1900/1/1	六、發問與探究技術	吳秀碧
1900/1/1	七、重述與情感反映技術	吳秀碧
1900/1/1	八、洞察階段的目標與概覽	吳秀碧

六、教學進度(Syllabi)	1900/1/1	九、挑戰技術	吳秀碧
	1900/1/1	十、洞察性的自我表露	吳秀碧
	1900/1/1	十一、解釋技術	吳秀碧
	1900/1/1	十二、立即性技術	吳秀碧
	1900/1/1	十三、行動階段的目標與概覽	吳秀碧
	1900/1/1	十四、回饋與策略性的自我表露	吳秀碧
	1900/1/1	十五、引導、提供訊息與建議	吳秀碧
	1900/1/1	十六、行動階段的步驟	吳秀碧
	1900/1/1	十七、諮商歷程三階段的統整	吳秀碧
	1900/1/1	十八、助人者的精神與態度	吳秀碧

七、評量方式(Evaluation) 一、平時成績：每週心得報告，佔50% 二、期中成績：紙筆測驗，佔25% 三、期末成績：紙筆測驗，佔25%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢