

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

| | | | |
|---------|---------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|
| 系所 / 年級 | 心理系 3年級 | 課號 / 班別 | 44U00074 / A |
| 學分數 | 3學分 | 選 / 必修 | 選修 |
| 科目中文名稱 | 發展心理學專題：閱讀 發展心理學 | 科目英文名稱 | Topics in Developmental Psychology : Reading and Development Psychology |
| 主要授課老師 | ??T?{ | 開課期間 | 一學年之上學期 |
| 人數上限 | 65 人 | 已選人數 | 0人 |

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 藉由閱讀發展的課題讓學生瞭解學習的本質，對自身的閱讀學習做更深層的思考。並鼓勵學生對相關研究做進一步的探討。

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline) 本課程以發展心理學的角度介紹閱讀能力的發展。藉由閱讀的大腦運作及認知歷程等相關研究，瞭解閱讀能力的發展與閱讀技巧的學習方法。

四、教學方式(Teaching Method)

1.老師講授 2.學生準時出席（遵守課堂禮儀）並參與課堂討論 3.專題報告：根據本課程所介紹之理論創作書本（或繪本），或做閱讀教學設計。 4.請益時間：星期四 AM 09:00 ~ 12:00。其他時間請以e-mail方式。

五、參考書目(Reference)

教育心理學-認知取向林清山 譯（Mayer, R. E., 1987）遠流出版社 The psychology of reading and language comprehension Just, M. A., & Carpenter, P. A. (1987) Newton, MA: Allyn and Bacon The psychology of reading Rayner, K., & Pollatsek, A. (1989) NJ: Prentice Hall Synthetic Phonics and Learning to Read: A Cross-language Perspective Goswami, U. (2005) Educational Psychology in Practice, 21(4), 273-282. Literacy development Indrisano, R., & Chall, J. S. (1995) Journal of Education, 177(1), 63.

六、教學進度(Syllabi)

七、評量方式(Evaluation)

期中考試成績(40%)、期末專題報告(35%)、課堂參與(25%)。

八、講義位址(http://)

重新查詢

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中市霧峰區柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan