

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系 2年級	課號 / 班別	44U00073 / B
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	發展心理學	科目英文名稱	Developmental Psychology
主要授課老師	吳信輝	開課期間	一學年之上學期
人數上限	70 人	已選人數	64 人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A203 / 星期1第98節
第1週 / 第18週 / A203 / 星期1第05節
第1週 / 第18週 / A203 / 星期1第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 透過課程的安排，幫助學生對人類發展有入門的了解，特別對嬰幼兒的發展有深入的認識，奠定心理學基本學識的基礎。

二、先修科目(Pre Course) 普通心理學(一)和(二)或同時修普通心理學(一)。

三、教材內容(Outline) 本課程主要介紹人類發展的議題,包含人類發展的研究,出生前的生理基礎發展,嬰兒及兒童早期的生理發展,嬰兒及兒童早期的認知發展,嬰兒及兒童早期的社會情緒發展,兒童中期的生理與認知發展,兒童中期的社會情緒發展,青少年的生理與認知發展,青少年的社會情緒發展等單元。

四、教學方式(Teaching Method) 1.講授。2.研討。3.媒體運用。要求 1). 請準時到課。2). 請關機手機或改為震動。3). 參與課堂討論。4). 請益時間:星期二 AM 09:00 ~ 12:00。星期三 PM 01:00 ~ 03:00。其他時間請打電話預約。

五、參考書目(Reference) 1. Berk, L. (2009). Child Development (8th). Boston, MA: Allyn and Bacon.
2. 李美芳、黃立欣譯, 林美珍審閱 (2008)。發展心理學：兒童發展 (譯自L. Berk著Child development (7th))。台北市：雙葉書廊。
3. 林美珍、黃世瑋、柯華葳 (2007)。人類發展。台北市：心理出版社。

2009/9/21	History, Theory, and Applied Directions. (Chapter 1)	吳信輝
2009/9/28	History, Theory, and Applied Directions. (Chapter 1)	吳信輝
2009/10/5	Cognitive Development: Piagetian, Cole Knowledge, and Vygotskian Perspectives. (Chapter 6)	吳信輝
2009/10/12	Research Strategies (Chapter 2)	吳信輝
2009/10/19	Research Strategies (Chapter 2)	吳信輝
2009/10/26	Chapter 1,2 quiz; Biological Foundations, Prenatal Development, and Birth. (Chapter 3)	吳信輝
	Biological Foundations, Prenatal Development, and Birth	

六、教學進度(Syllabi)	2009/11/2	Biological Foundations, Prenatal Development, and Birth. (Chapter 3)	吳信輝
	2009/11/9	Infancy: Early Learning, Motor Skills, and Perceptual Capacities. (Chapter 4)	吳信輝
	2009/11/16	Infancy: Early Learning, Motor Skills, and Perceptual Capacities. (Chapter 4)	吳信輝
	2009/11/23	Chapter 3,4 quiz; Physical Growth. (Chapter 5)	吳信輝
	2009/11/30	Physical Growth. (Chapter 5)	吳信輝
	2009/12/7	Cognitive Development: Piagetian, Cole Knowledge, and Vygotskian Perspectives. (Chapter 6)	吳信輝
	2009/12/14	Cognitive Development: Piagetian, Cole Knowledge, and Vygotskian Perspectives. (Chapter 6);Cogonitive Development: An Information-Processing Perspective. (Chapter 7)	吳信輝
	2009/12/21	Chapter 5,6 quiz; Cogonitive Development: An Information-Processing Perspective. (Chapter 7)	吳信輝
	2009/12/28	Cogonitive Development: An Information-Processing Perspective. (Chapter 7)	吳信輝
	2010/1/4	Intelligence. (Chapter 8)	吳信輝
	2010/1/11	Intelligence. (Chapter 8)	吳信輝
	2010/1/18	期末考	吳信輝

七、評量方式(Evaluation) 考試成績(60%)、作業(20%)、課堂參與(20%)。

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢