0981學期課程基本資料

系所 / 年級 財金系碩士班 2年級 課號 / 班別 87M00010 / A

學分數 選 / 必修 選修

科目中文名稱 基金管理 科目英文名稱 Mutual Fund Management

主要授課老師 陳獻儀 開課期間 一學年之上學期

人數上限 20 人 已選人數 7人

起始週/結束週/上課地點/上課時間

第1週/第18週/M416/星期2第05節 第1週/第18週/M416/星期2第06節 第1週/第18週/M416/星期2第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念;請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目 標(Objective) To enable students to gain a broad understanding of the theory and practice of institutional investment to equip them to undertake the management of funds for institutional clients.

二、先修科目(Pre Course)

investment

三、教材內 容(Outline) 1.Mutual Funds and Other Investment Companies 2.Equity Portfolio Management 3.Bond Portfolio Management 4.Integrating Derivative Asset and Portfolio Management 5.Contemporary Issues in Mutual Fund Management

四、教學方 式(Teaching Method)

講授、研討

五、參考書 目(Reference)

課堂宣布

2009/9/15	Mutual Funds and Other Investment Companies	陳獻儀
2009/9/22	Portfolio Performance Evaluation	陳獻儀
2009/9/29	International Diversification	陳獻儀
2009/10/6	The Theory of Active Portfolio Management	陳獻儀
2009/10/13	Introduction to Bond Portfolio Management	陳獻儀
2009/10/20	Measuring a Portfolio's Risk Profile	陳獻儀
2009/10/27	Managing Funds against a Bond Market Index	陳獻儀
2009/11/3	Portfolio Immunization and Cash Flow Matching	陳獻儀

六、教學進	2009/11/10	Midterm Exam	陳獻儀
度(Syllabi)	2009/11/17	Relative-Value Methodologies for Global Credit Bond Portfolio Management	陳獻儀
	2009/11/24	International Bond Portfolio Management	陳獻儀
	2009/12/1	Integration Derivative Asset and Portfolio Management	陳獻儀
	2009/12/8	Contemporary Issues in Mutual Fund Management	陳獻儀
	2009/12/15	Contemporary Issues in Mutual Fund Management(1/2)	陳獻儀
	2009/12/22	Contemporary Issues in Mutual Fund Management(2/2)	陳獻儀
	2009/12/29	Paper Presentation	陳獻儀
	2010/1/5	Paper Presentation	陳獻儀
	2010/1/12	Paper Presentation	陳獻儀
レ、新县古			

七、評量方 式**(Evaluation)**

Class Participation 30% Midterm Exam 30% Paper Presentaion 40%

八、講義位 址(http://)

九、教育目標

重新查詢

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution 亞洲大學 41354 台中市霧峰區柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan