

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級 財金系 1年級 課號 / 班別 86U00086 / B

學分數 2學分 選 / 必修 必修

科目中文名稱 歷史與文化 科目英文名稱 History and civilization

主要授課老師 陳志昌 開課期間 一學年之上的學期

人數上限 75 人 已選人數 64人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間第1週 / 第18週 / L008 / 星期4第05節
第1週 / 第18週 / L008 / 星期4第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 臺灣由於地理位置特殊，自古以來歷史的發展便兼具海洋性與國際性的雙重性格。在明鄭與清朝是漢人移民的新天地，並經過荷、西與日本的殖民，政權更動頻仍，文化發展多元。本課程試由臺灣的歷史發展歷程中環境與人群的互動來探究台灣文化的各個面向，增進學生對於臺灣的認識。

二、先修科目(Pre-Course) 無

一、考古與原住民社會 1.考古與史前史 2.原住民的社會 二、荷鄭時期的台灣 1.政治的變遷 2.移墾與開發 3.社會生活 三、開港前清廷治下的台灣 1.政治的演變 2.移墾與開發 3.社會生活 四、開港與建省 1.開港與社會經濟的發展 2.建省前後的建設 3.台灣割日與民主國的抗日 五、日本殖民地統治 1.日據時期的武裝抗日 2.日據時期的統治體制 3.政治抗爭 4.經濟與社會的發展 5.戰爭體制下的台灣 六、戰後政治經濟的發展 1.台灣接收與政府遷台 2.政治的鞏固與發展 3.戰後台灣經濟的發展 4.民主運動、政治改革與體制轉型

四、教學方式(Teaching Method) 講授

五、參考書目(Reference) 亞洲大學通識教育中心歷史與文化教材編輯小組，《歷史與文化》
薛化元，《台灣開發史》(台北:三民書局，2006年9月)

2009/9/17	課程簡介	陳志昌
2009/9/24	歷史的定義與限制	陳志昌
2009/10/1	歷史的定義與限制	陳志昌
2009/10/8	史前考古	陳志昌
2009/10/15	南島民族	陳志昌
2009/10/22	西荷與明鄭	陳志昌
2009/10/29	清領時期	陳志昌

六、教學進度(Syllabi)

2009/11/5	日治時期	陳志昌
2009/11/12	期中考	陳志昌
2009/11/19	專題討論(民變與械鬥)	陳志昌
2009/11/26	專題討論(台灣民主國)	陳志昌
2009/12/3	專題討論(皇民化運動)	陳志昌
2009/12/10	專題討論(二二八事件)	陳志昌
2009/12/17	專題討論(四六事件)	陳志昌
2009/12/24	專題討論(土地改革)	陳志昌
2009/12/31	專題討論(美麗島事件)	陳志昌
2010/1/7	多元的文化	陳志昌
2010/1/14	期末考	陳志昌

七、評量方式(Evaluation)

1.期中考30% 2.期末考30% 3.課堂參與40%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標