

重新查詢

友善列印

### 0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	幼教系 2年級	課號 / 班別	43U00143 / B
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	幼兒自然科學與數概念	科目英文名稱	Natural Sciences and Concept About Number for Young Children
主要授課老師	陳昇飛	開課期間	一學年之上學期
人數上限	55 人	已選人數	49人

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / L005 / 星期4第03節  
第1週 / 第18週 / L005 / 星期4第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 1.了解幼兒數學基本概念與技能。2.培養學生選擇、組織與運用教材教法的能力。3.分析幼兒科學概念之發展與建構方式。4.設計生活化與符合幼兒認知層次的數學教學活動。5.設計創意性之幼兒科學與數學教學方案。
- 二、先修科目(Pre Course) 無
- 三、教材內容(Outline) 幼兒對數概念與科學概念的認知發展是設計相關教學活動的重要基礎，忽略或未能有系統地了解幼兒的認知歷程，其教學活動將難以發揮成效。本課程在數學教材教法方面，以熟悉幼兒數概念發展為起點，逐週探究幼兒數學基本概念，分組規劃具體可行的學習活動，透過公開的檢視與討論，發展出優質與創新的幼兒數學教學活動。其次，介紹幼兒自然科學概念的發展與常見迷思概念，學生需深究幼兒自然科學課程的理論基礎與知識建構歷程，再據以組織符合幼兒學習需求之教學活動，強化學生在教材教法方面的基本能力。
- 四、教學方式(Teaching Method) 講述、實作與討論、試教、小組報告
- 五、參考書目(Reference) 陳英娥、陳彥廷、柳嘉玲譯（2006）。幼兒數學教材教法。高雄：麗文。  
林嘉綏、李丹玲著（2005）。幼兒數學教材教法。台北：五南。  
周淑惠（2002）。幼兒教材教法—統整性課程取向。台北：心理。  
黃世鈺（2006）。幼兒教材教法—認知導向幼兒充實制學習方案。台北：五南。  
周淑惠（2003）。幼兒自然科學概念與思維。台北：心理。  
陳紀萍譯（2002）。從遊戲中學習:科學。台北：信誼。  
陳廣平、劉兆香譯（2003）。兒童的數學與科學。台北：洪葉。  
賴羿蓉、王為國主編（2005）。幼兒科學課程設計。台北：高等教育。

2009/9/17	課程介紹與分組	陳昇飛
2009/9/24	幼兒感知集合的發展與教學	陳昇飛
2009/10/1	10以內基本數概念的發展	陳昇飛
2009/10/8	10以內加減運算能力的發展	陳昇飛

六、教學進度(Syllabi)

2009/10/15	量的發展與教學	陳昇飛
2009/10/22	幾何圖形認識的發展與教學	陳昇飛
2009/10/29	空間方位認識的發展與教學	陳昇飛
2009/11/5	時間認識的發展與教學	陳昇飛
2009/11/12	期中評量	陳昇飛
2009/11/19	幼兒自然科學概念(一)	陳昇飛
2009/11/26	幼兒自然科學概念(二)	陳昇飛
2009/12/3	教學活動設計	陳昇飛
2009/12/10	小組教學活動設計	陳昇飛
2009/12/17	小組教學活動設計	陳昇飛
2009/12/24	小組教學活動設計	陳昇飛
2009/12/31	小組教學活動設計	陳昇飛
2010/1/7	小組教學活動設計	陳昇飛
2010/1/14	期末考	陳昇飛

七、評量方式(Evaluation)

筆試、教學活動設計、小組報告

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢