

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	幼教系 1年級	課號 / 班別	43U00142 / B
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	幼兒發展與保育	科目英文名稱	Development and Care for Young Children
主要授課老師	陳秀才	開課期間	一學年之上學期
人數上限	63 人	已選人數	61人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M215 / 星期5第98節
第1週 / 第18週 / M215 / 星期5第05節
第1週 / 第18週 / M215 / 星期5第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 1.了屆幼兒的定義與價值 2.知道幼兒的發展理論與模式 3.明白幼兒發展並予以保育 4.願意主動探討幼兒之發展與保育 5.未來能正確的保育孩子

二、先修科目(Pre Course) 有興趣者

三、教材內容(Outline) 人類自出生至六歲 是如何發展 有哪些身心會依人類發展模式逐漸發展 身為父母或教師的我們 應如何關心 並應如何在其發展中給予適當的保育 以維護其健康的成長 這是本科的學習重點

四、教學方式(Teaching Method) 1.了屆幼兒的定義與價值 2.知道幼兒的發展理論與模式 3.明白幼兒發展並予以保育 4.願意主動探討幼兒之發展與保育 5.未來能正確的保育孩子

五、參考書目(Reference)
1.幼兒發展與輔導黃志成自行收尋
2.幼兒教育指南蘇石平譯歷文
3.從零開始天下雜誌天下雜誌
4.幼兒發展講義
5.嬰幼兒發展與保育 游淑芬等編 群英出版 2004年
6.嬰幼兒發展與輔導 龔如菲等 啓英出版 2008年

2009/9/18 1.介紹課程內容 2.選軟、硬體小老師
2009/9/25 1.緒論 2.嬰幼兒發展理論
2009/10/2 1.產前的發展與保育 2.胎兒的保育
2009/10/9 1.分娩與出生 2.新生兒的發展與保育
2009/10/16 1.嬰兒的生理發展與保育 2.嬰兒的心理發展與輔導
2009/10/23 1.動作技能發展理論 2.嬰幼兒動作發展的輔導
2009/10/30 1.嬰幼兒認知發展 2.嬰幼兒智能發展的輔導

六、教學進度(Syllabi)

2009/11/6 1.期中考前複習
2009/11/13 1.期中考週
2009/11/20 1.情緒發展理論 2.嬰幼兒情緒發展與輔導
2009/11/27 1.嬰幼兒語言發展與輔導 2.全語言理論與實務
2009/12/4 1.社會行為發展理論 2.嬰幼兒社會行為發展與輔導
2009/12/11 1.遊戲理論 2.嬰幼兒遊戲發展與輔導
2009/12/18 1.創造力理論 2.嬰幼兒創造力發展與輔導
2009/12/25 1.人格發展理論與輔導 2.道德發展理論與輔導
2010/1/1 1.元旦放假一天
2010/1/8 1.課程總複習 2.期末考前複習
2010/1/15 1.期末考週

七、評量方式(Evaluation)

一 出席 10% 二 討論 20% 三 作業 30% 四 測驗 40%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中市霧峰區柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan