

重新查詢

友善列印

0981學期 課程基本資料

系所 / 年級	幼教系 1年級	課號 / 班別	43U00142 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	幼兒發展與保育	科目英文名稱	Development and Care for Young Children
主要授課老師	陳秀才	開課期間	一學年之上學期
人數上限	63 人	已選人數	60 人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M215 / 星期2第04節
第1週 / 第18週 / M215 / 星期2第98節
第1週 / 第18週 / M215 / 星期2第03節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 1.了解幼兒的定義與價值 2.知道幼兒的發展理論與模式 3.明白幼兒發展並予以保育 4.願意主動探討幼兒之發展與保育 5.未來能正確的保育孩子

二、先修科目(Pre Course) 有興趣者

三、教材內容(Outline) 人類自出生至六歲是如何發展 有哪些身心會依人類發展模式逐漸發展 身為父母或教師的我們 應如何關心 並應如何在其發展中給予適當的保育 以維護其健康的成長 這是本科的學習重點

四、教學方式(Teaching Method) 一 講授 二 討論與分享 三 影片欣賞 四 參閱參考書 五 作業 六 自我評量 七 測驗

五、參考書目(Reference)
1.幼兒發展與輔導黃志成自行收尋
2.幼兒教育指南蘇石平譯歷文
3.從零開始天下雜誌天下雜誌
4.幼兒發展講義
5.嬰幼兒發展與保育 游淑芬等編 群英出版 2004年
6.嬰幼兒發展與輔導 龔如菲等 啓英出版 2008年

2009/9/15 1.介紹課程內容 2.選軟、硬體小老師
2009/9/22 1.緒論 2.嬰幼兒發展理論
2009/9/29 1.產前的發展與保育 2.胎兒的保育
2009/10/6 1.分娩與出生 2.新生兒的發展與保育
2009/10/13 1.嬰兒的生理發展與保育 2.嬰兒的心理發展與輔導
2009/10/20 1.動作技能發展理論 2.嬰幼兒動作發展的輔導
2009/10/27 1.嬰幼兒認知發展 2.嬰幼兒智能發展的輔導

六、教學進度(Syllabi)

2009/11/3 1.期中考前複習
2009/11/10 1.期中考週
2009/11/17 1.情緒發展理論 2.嬰幼兒情緒發展與輔導
2009/11/24 1.嬰幼兒語言發展與輔導 2.全語言理論與實務
2009/12/1 1.社會行為發展理論 2.嬰幼兒社會行為發展與輔導
2009/12/8 1.遊戲理論 2.嬰幼兒遊戲發展與輔導
2009/12/15 1.創造力理論 2.嬰幼兒創造力發展與輔導
2009/12/22 1.人格發展理論 2.嬰幼兒人格發展與輔導
2009/12/29 1.道德發展理論 2.嬰幼兒道德發展與輔導
2010/1/5 1.課程總複習 2.期末考前複習
2010/1/12 1.期末考週

七、評量方式(Evaluation)

一 出席 10% 二 討論 20% 三 作業 30% 四 測驗 40%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中市霧峰區柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan